



NEWSLETTER

Climate Change and healthy AgeinG:

co-creating E-learning for resilience and adaptation

Este projeto de 3 anos, financiado com 1,5 milhões de euros pelo programa Erasmus+ Knowledge Alliance, intitulado 'Climate change and healthy AgeinG: co-creating Elearning for resilience and adaptation' (chAnGE), teve início a 1 de outubro de 2023. O projeto pretende capacitar os profissionais de saúde e do sector social para planear e incorporar a adaptação climática e resiliência no seu trabalho diário. Visite o site do projeto para mais informações.



Qual a relevância do projecto chAnGE?

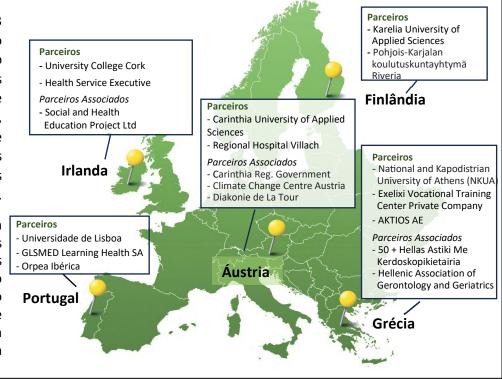
As recentes e sem predecentes alterações climáticas e eventos climáticos extremos resultaram numa escalada dos riscos para a saúde relacionados com o clima na crescente população europeia de idosos. A vulnerabilidade climática das pessoas idosas é exacerbada pelos desafios na prestação de cuidados de saúde seguros e adequados durante as crises climáticas.

Uma análise das necessidades realizada pelos parceiros do *chAnGE* revelou que as alterações climáticas, a saúde e o envelhecimento ativo são ignorados nas políticas. A ação climática centra-se frequentemente na ação dos jovens. Porém os profissionais de saúde e do sector social necessitam de conhecimentos e competências relacionados com a adaptação alterações climáticas e mitigação do seu impacto, desenvolvndo a sua resiliência e capacidade de liderança necessárias. Estas competências são essenciais para prestarem cuidados de saúde a um número crescente de pessoas idosas, vulneráveis a estas alterações, e para superarem os eventos meteorológicos mais frequentes e graves. Portanto, é necessária uma aprendizagem flexível, adaptada e em formato *online* para estes profissionais sobre o nexo clima-saúde-envelhecimento.

Quem somos?

Somos uma Aliança de 5 universidades, 3 instituições de ensino e formação profissional e 4 instituições de saúde e do sector social, em 5 países geograficamente culturalmente e diversos: Áustria, Finlândia, Grécia, Irlanda e Portugal. As instituições de saúde e do setor social pertencem aos sectores privado e público, bem como aos setores de resposta imedita e assistencial.

Seis parceiros associados também contribuem para o projeto: duas organizações não-governamentais, nas áreas das alterações climáticas e do envelhecimento ativo; uma associação profissional de gerontologia; uma rede de investigação sobre o clima e um departamento governamental para a política de cuidados de saúde.







Resultados do chAnGE e progresso do trabalho

O projeto chAnGE pretende gerar vários resultados (detalhados à direita).

Até à data, um dos principais focos do trabalho da aliança *chAnGE* tem sido a realização de um conjunto de *workshops* de co-criação de aprendizagem, em todos os países parceiros, com profissionais de saúde, gestores e representantes das pessoas idosas, de modo a satisfazer tanto as necessidades educativas (fornecendo conhecimentos e competências chave, informados pela nossa análise de necessidades) como de aprendizagem (aquilo que os profissionais dos setores da saúde e social querem aprender).

Isto dará forma ao nosso currículo e ao nosso conteúdo final de aprendizagem. Os grupos de co-criação chegam a acordo sobre os resultados globais de aprendizagem, o currículo e os critérios necessários para passar em cada microcredencial (MC). De seguida, será iniciado o desenvolvimento do conteúdo de aprendizagem para cada MC. Estes conteúdos serão depois digitalizados para serem entregues e avaliados com apoio virtual.

Primeiro Transnational Project Meeting (TPM)

A Professora Suzanne Timmons do *Centre for Gerontology and Rehabilitation, School of Medicine, University College Cork* (UCC), Irlanda, coordenadora do projeto, organizou a primeira reunião presencial em outubro de 2023. Esta produtiva reunião de 3 dias deu início ao trabalho da aliança *chAnGE*.

Na foto à esquerda, o Professor Stephen Bryne, Vice-Presidente da UCC, dirigindo-se aos participantes. O Professor Bryne juntou-se aos membros da Aliança chAnGE para uma fotografia de grupo na histórica Ala Oeste da UCC.





Objetivos do chAnGE

1.O projeto *chAnGE* irá desenvolver contéudos e-learning interativos. acessíveis e de curta duração, co-criados com a população alvo e com pessoas Esta oferta formativa idosas. constituída por micro-credenciais (MC) cumulativas, em que o formando pode acumular créditos ao longo do tempo. Estas MC irão ser testadas por profissionais de saúde e do setor social nos 5 países da Aliança (abertura dos cursos no início de 2025).

2.O projeto também desenvolverá recursos para a amplificação da aprendizagem, tais como diapositivos, vídeos, folhetos e cartazes, o que permitirá aos formandos (e a outros atores) atuarem como *champions* da resiliência climática no seu local de trabalho. Estes recursos estarão disponíveis gratuitamente no *site* do projeto, no início de 2025.

3.Os conteúdos finais serão publicados em 2026.

4.Para fomentar as relações e a co-criação de conhecimentos entre as instituições de ensino e as organizações de cuidados de saúde, serão organizados eventos de intercâmbio de conhecimento ao longo de 2025/início de 2026, de forma a que as instituições de ensino possam melhor responder às necessidades dos seus estudantes.

5.Por último, o nosso objetivo é definir um quadro formativo a nível europeu para o reconhecimento e acumulação de créditos da MC (i.e., que possam contribuir para um futuro diploma), a ser explorado pelas instituições de ensino.

Divulgação

O Dr. André Rodrigues da ORPEA IBÉRICA apresentou um poster na 6ª Reunião Anual do Núcleo de Estudos de Geriatria (NEGERMI) da Sociedade Portuguesa de Medicina Interna (SPMI), nos dias 26 e 27 de outubro de 2023. O projeto despertou o interesse dos presentes, por ser uma temática pouco discutida entre médicos.

A Dra. Liisa Timonen do parceiro *Karelia University of Applied Sciences*, Finlândia (fotografia à direita), participou na conferência *'People and planet - from theory to solutions conference 2024: towards transformations'*, que ocorreu em Lahti, Finlândia, entre os dias 13 e 15 de fevereiro.



Este projeto é cofinanciado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.