

# NEWSLETTER

## Climate Change and healthy AgeinG: co-creating E-learning for resilience and adaptation



Das Projekt "chAnGE" verfolgt das Ziel, **interaktive, zugängliche E-Learning-Inhalte** zu entwickeln, welche in Zusammenarbeit mit Lernenden und älteren Menschen erstellt werden. Diese Online-Bildungsressource wird in Form von anrechenbaren **Micro-Credentials (MCs)** konzipiert, sodass den Lernenden im Laufe der Zeit, die Möglichkeit geboten wird, Credits (Leistungspunkte) zu sammeln.

Im ersten Projektjahr erfolgte die **Konzeption des Lehrplanes**. Innerhalb der einzelnen teilnehmenden Länder wurden seitens der jeweiligen Partner-organisationen Workshops mit den involvierten Akteuren durchgeführt, um den Umfang, die spezifischen Themen sowie die Lehr-/Lern- und Bewertungsmethoden zu erörtern. In der Folge analysierten die Projektpartner jedes MC hinsichtlich möglicher Überschneidungen und fehlender Themenbereiche.

Die im Curriculum enthaltenen **MCs** wurden auf den verschiedenen Niveaus des Europäischen Qualifikationsrahmens (4, 5 und 6) konzipiert, um den unterschiedlichen Anforderungen der Beschäftigten im Gesundheits- und Sozialwesen gerecht zu werden. Die Module sind in vier Einheiten nach Kompetenzprofilen (siehe unten) gruppiert. Alle Module werden auf Niveau 6 des Europäischen Qualifikationsrahmens angeboten. Des Weiteren werden die fett gedruckten Einheiten auf Niveau 4-5 angeboten.

Das **flexible, maßgeschneiderte Online-Lernangebot** richtet sich an Personen aus der Gesundheits- und Krankenpflege (aus der Primärversorgung, Langzeitpflege (institutionell und in der Gemeinde) sowie dem Krankenhaussektor).

Interessierte Personen können bereits in der Pilotphase an diesem E-Learningprogramm teilnehmen. Als Plattform wird Moodle verwendet. Bereits in der Pilotphase können sich die Teilnehmer die MC selbst auswählen. Alle MC werden in den Landessprachen der Projektländer (Irland, Österreich, Finnland, Griechenland und Portugal) angeboten.

Die Evaluierung der absolvierten MCs erfolgt durch die Pilot-Lernenden mittels Fragebögen und ausführlichen Interviews und dient der Anpassung der einzelnen MC und deren Finalisierung. Im Anschluss erfolgt die Bereitstellung der finalen Version. Die Details zum Zugang zu dieser Ausbildung werden auf den Veranstaltungen der lokalen Projektpartner sowie auf der [Website des Projekts chAnGE](#) mitgeteilt.

*„Die Möglichkeit, neue Kompetenzen zu erwerben und die eigene Karriere zu fördern, besteht unabhängig von einem Ortswechsel. Eine Registrierung ist noch heute möglich und bildet den Grundstein für eine bessere Zukunft – sowohl für Sie als auch für unsere Gesellschaft. Lösen Sie sich von eingefahrenen Gewohnheiten und gestalten Sie Ihre Zukunft neu.“*

### Wissen und analytische Fähigkeiten (3 MCs)

1. Verstehen des Klimawandels und seiner Auswirkungen auf die Gesundheit älterer Menschen (1 ECTS)
2. Bewertung und Priorisierung von Risiken für die Klimaanpassung im Gesundheitswesen (1 ECTS)
3. Klimaschutz und gesundheitlicher Zusatznutzen in Bezug auf ältere Menschen\* (1 ECTS)

### Kommunikation und Zusammenarbeit (4 MCs)

9. Kommunikation mit Interessengruppen\* (1 ECTS)
10. Nutzung digitaler Werkzeuge zur Zusammenarbeit, Erstellung von Inhalten und Problemlösung\* bei der Klimaanpassung (2 ECTS)
11. Climate adaptation in HSC settings for HCP and Caregivers (2 ECTS)
12. Klimaanpassung im Gesundheits- und Sozialbereich für medizinisches Fachpersonal und Pflegekräfte (1 ECTS)

## Die chAnGE Micro-credentials

Der Aufbau der Module erfolgt in der nachfolgend dargestellten Weise.

### (Selbst-) Management-Fähigkeiten (5 MCs)

4. Umgang mit Unsicherheit\* und psychischer Belastbarkeit (selbst und andere) (1 ECTS)
5. Projektmanagement\* mit Bezug zur Klimaanpassung für ältere Menschen (1 ECTS)
6. Inklusive Führung\* bei der Klimaanpassung für Beschäftigte im Gesundheits- und Sozialbereich (1 ECTS)
7. Anwendung von Krisenmanagement\* (1 ECTS)
8. Unternehmertum\* mit Bezug zum Klimawandel (1 ECTS)

### Politik und Governance (2 MCs)

13. Einflussnahme auf politische Entscheidungsträger\*innen und Interessenvertretung (1 ECTS)
14. Förderung der Eingliederung\* und Befähigung von Einzelpersonen, Familien und Gruppen\* (1 ECTS)

\* Die ESCO-Klassifikationen (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations) sind, soweit relevant, angegeben.

## 2. Projektpartnermeeting in Villach, Österreich

Im April 2024 fand in Villach ein Treffen der Projektpartner statt, bei dem die seit Beginn des Projekts (1. Oktober 2023) geleistete Arbeit erörtert wurde.

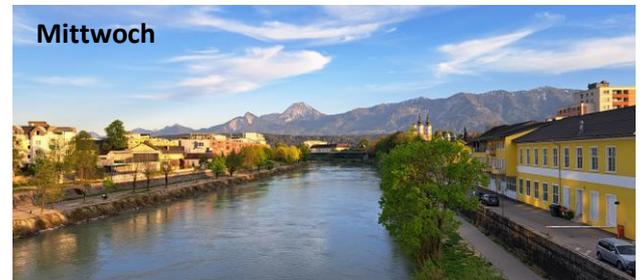
Dabei wurden die Inhalte sowie die Lernergebnisse der einzelnen Micro-Credentials ausgiebig diskutiert, um mögliche Überschneidungen zu vermeiden und sicher zu stellen, dass alle relevanten Themenbereiche abgedeckt werden. Des Weiteren wurden ausführliche Diskussionen über die Durchführung der MCs sowie die Bewertung der Lernenden geführt.



## Der Klimawandel ist da

Die Auswirkungen des Klimawandels waren während des Projektpartnertreffens nicht zu übersehen. Der April war durch einen Wechsel zwischen sonnigen und schneereichen Tagen gekennzeichnet. Die Tagesmitteltemperatur wies eine Schwankungsbreite von über 25 Grad Celsius auf. So wurde an einem Tag eine Temperatur von 30 Grad Celsius erreicht, während die Temperatur am darauffolgenden Tag um über 25 Grad Celsius fiel.

Dieser Umstand zeigt, die Relevanz und Dringlichkeit, sich auf Krisen im Gesundheitswesen, die der Klimawandel hervorruft, vorzubereiten. Besonders betroffen sind davon ältere Menschen.



## Projekthalte verbreiten

Die Projektpartner nutzen verschiedene Kanäle, um Projektfortschritte und Ergebnisse mit interessierten Personen zu teilen:

- die Website des [Projekts chAnGE](#)
- Präsentationen auf nationalen und internationalen Konferenzen (siehe nebenstehend)
- Beiträge in sozialen Medien (LinkedIn, Facebook, Instagram, Twitter), die von den Organisationen und den einzelnen Mitgliedern administriert werden.

## Projekthalte verbreitet

Mündliche Präsentation im Rahmen der 51. Nationalen Konferenz der Krankenschwestern, 14.–18.05.2024, Naxos, Griechenland.



**17º CONGRESSO NACIONAL IDOSO 2024**

Impacto das Alterações Climáticas na Saúde dos Idosos: Projeto chAnGE

André Rodrigues\*, Ana Assunção†, Célio Costa†, Fátima Baptista†, Filomena Carreira†, Hugo Lucas†, Paula Romano†, Rita Ribeiro-Ramos†  
\* Investigador Sénior, † CIPES, Faculdade de Medicina Veterinária, Universidade de Évora, 7000-109 Évora, Portugal  
Sem remuneração de trabalho 2023/2024. ORCID: iD

INTRODUÇÃO	MATERIAIS E MÉTODOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Os efeitos adversos na saúde devido às mudanças climáticas estão a agravar-se, afetando especialmente a população idosa.</li> <li>• O projeto chAnGE (Climate change and healthy Aging): co-creating e-learning for resilience and adaptation), financiado pelo programa ERASMUS+ da Comissão Europeia, uma Instituição de Ensino Superior (IES), Instituições de Formação Profissional (IFP) e Organizações de Saúde e Apoio Social (OSAS) da Irlanda, Portugal, Finlândia, Austrália e Grécia.</li> </ul>	<p>O projeto desenvolveu-se em quatro Pacotes de Trabalho (WP - Work Packages) ao longo de 3 anos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• WP1: Coordenação/monitorização do projeto.</li> <li>• WP2: Preparação: Conciliação interativa de conteúdos, digitalização, testes piloto; certificação de Microcredenciais.</li> <li>• WP3: Implementação (entrega dos conteúdos de formação-MC), monitorização e avaliação.</li> <li>• WP4: Divulgação e exploração.</li> </ul>
OBJETIVOS	RESULTADOS E CONCLUSÕES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• O projeto chAnGE tem como objetivo desenvolver 15 conteúdos e-learning interativos, acessíveis e de curta duração (microcredenciais - MC), pretendendo definir um quadro formativo a nível europeu e contribuir para um futuro digital.</li> <li>• Estas microcredenciais estão agrupadas em competências específicas, desde conhecimentos básicos e analíticos às competências de gestão, de comunicação e colaboração e competências de políticas públicas e governação.</li> <li>• Pretende-se com este programa inovador de formação capacitar profissionais de OSAS como líderes locais em adaptação climática para ampliar o impacto, bem como promover a colaboração e co-criação de conhecimento entre IES-IFP-OSAS através de atividades e eventos do projeto, e também modernizar as ofertas de aprendizagem das IES-IFP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ao longo dos próximos 3 anos, 15 MC serão disponibilizadas a 500-1000 profissionais de OSAS, com potencial de amplificação significativa.</li> <li>• Este programa será inovador, baseado na análise aprofundada das necessidades, interativo, acessível, assíncrono, enquadrado nos níveis EQF (European Qualification Framework) 4-6.</li> <li>• Os conteúdos e recursos digitais de aprendizagem estarão disponíveis brevemente para adaptação e uso, juntamente com artigos científicos e relatórios sobre reconhecimento das microcredenciais, sustentabilidade e avaliação.</li> <li>• O projeto chAnGE representa uma abordagem pioneira na educação climática e saúde na Europa, unindo esforços de múltiplos países para enfrentar os desafios das mudanças climáticas, especialmente no que diz respeito aos impactos na população idosa.</li> </ul>
<p><b>SAIBA MAIS AQUI:</b></p> <p>QR Code - Site do Projeto</p> <p><a href="https://www.youtube.com/@chAnGEClimatChangeAging">https://www.youtube.com/@chAnGEClimatChangeAging</a></p> <p><a href="mailto:andre.rodrigues@emesi.com">andre.rodrigues@emesi.com</a></p>	

Dieses Projekt wird von der Europäischen Union kofinanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen sind jedoch ausschließlich die des Autors/der Autoren und spiegeln nicht unbedingt die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können für sie verantwortlich gemacht werden.

16.10.2024

2

Volume 2