



NEWSLETTER

Climate Change and healthy AgeinG: co-creating E-learning for resilience and adaptation



Das Projekt "chAnGE" verfolgt das Ziel, **interaktive, zugängliche E-Learning-Inhalte** zu entwickeln, welche in Zusammenarbeit mit Lernenden und älteren Menschen erstellt werden. Diese Online-Bildungsressource wird in Form von anrechenbaren **Micro-Credentials (MCs)** konzipiert, sodass den Lernenden im Laufe der Zeit, die Möglichkeit geboten wird, Credits (Leistungspunkte) zu sammeln.

Im ersten Projektjahr erfolgte die **Konzeption des Lehrplanes**. Innerhalb der einzelnen teilnehmenden Länder wurden seitens der jeweiligen Partner-organisationen Workshops mit den involvierten Akteuren durchgeführt, um den Umfang, die spezifischen Themen sowie die Lehr-/Lern- und Bewertungsmethoden zu erörtern. In der Folge analysierten die Projektpartner jedes MC hinsichtlich möglicher Überschneidungen und fehlender Themenbereiche.

Die im Curriculum enthaltenen **MCs** wurden auf den verschiedenen Niveaus des Europäischen Qualifikationsrahmens (4, 5 und 6) konzipiert, um den unterschiedlichen Anforderungen der Beschäftigten im Gesundheits- und Sozialwesen gerecht zu werden. Die Module sind in vier Einheiten nach Kompetenzprofilen (siehe unten) gruppiert. Alle Module werden auf Niveau 6 des Europäischen Qualifikationsrahmens angeboten. Des Weiteren werden die fett gedruckten Einheiten auf Niveau 4-5 angeboten.

Das **flexible, maßgeschneiderte Online-Lernangebot** richtet sich an Personen aus der Gesundheits- und Krankenpflege (aus der Primärversorgung, Langzeitpflege (institutionell und in der Gemeinde) sowie dem Krankenhaussektor).

Interessierte Personen können bereits in der Pilotphase an diesem E-Learningprogramm teilnehmen. Als Plattform wird Moodle verwendet. Bereits in der Pilotphase können sich die Teilnehmer die MC selbst auswählen. Alle MC werden in den Landessprachen der Projektländer (Irland, Österreich, Finnland, Griechenland und Portugal) angeboten.

Die Evaluierung der absolvierten MCs erfolgt durch die Pilot-Lernenden mittels Fragebögen und ausführlichen Interviews und dient der Anpassung der einzelnen MC und deren Finalisierung. Im Anschluss erfolgt die Bereitstellung der finalen Version. Die Details zum Zugang zu dieser Ausbildung werden auf den Veranstaltungen der lokalen Projektpartner sowie auf der [Website des Projekts chAnGE](#) mitgeteilt.

„Die Möglichkeit, neue Kompetenzen zu erwerben und die eigene Karriere zu fördern, besteht unabhängig von einem Ortswechsel. Eine Registrierung ist noch heute möglich und bildet den Grundstein für eine bessere Zukunft – sowohl für Sie als auch für unsere Gesellschaft. Lösen Sie sich von eingefahrenen Gewohnheiten und gestalten Sie Ihre Zukunft neu.“

Die chAnGE Micro-credentials

Der Aufbau der Module erfolgt in der nachfolgend dargestellten Weise.

Wissen und analytische Fähigkeiten (3 MCs)

1. Verstehen des Klimawandels und seiner Auswirkungen auf die Gesundheit älterer Menschen (1 ECTS)
2. Bewertung und Priorisierung von Risiken für die Klimaanpassung im Gesundheitswesen (1 ECTS)
3. Klimaschutz und gesundheitlicher Zusatznutzen in Bezug auf ältere Menschen* (1 ECTS)

Kommunikation und Zusammenarbeit (4 MCs)

9. Kommunikation mit Interessengruppen* (1 ECTS)
10. Nutzung digitaler Werkzeuge zur Zusammenarbeit, Erstellung von Inhalten und Problemlösung* bei der Klimaanpassung (2 ECTS)
11. Climate adaptation in HSC settings for HCP and Caregivers (2 ECTS)
12. Klimaanpassung im Gesundheits- und Sozialbereich für medizinisches Fachpersonal und Pflegekräfte (1 ECTS)

(Selbst-) Management-Fähigkeiten (5 MCs)

4. Umgang mit Unsicherheit* und psychischer Belastbarkeit (selbst und andere) (1 ECTS)
5. Projektmanagement* mit Bezug zur Klimaanpassung für ältere Menschen (1 ECTS)
6. Inklusive Führung* bei der Klimaanpassung für Beschäftigte im Gesundheits- und Sozialbereich (1 ECTS)
7. Anwendung von Krisenmanagement* (1 ECTS)
8. Unternehmertum* mit Bezug zum Klimawandel (1 ECTS)

Politik und Governance (2 MCs)

13. Einflussnahme auf politische Entscheidungsträger*innen und Interessenvertretung (1 ECTS)
14. Förderung der Eingliederung* und Befähigung von Einzelpersonen, Familien und Gruppen* (1 ECTS)

* Die ESCO-Klassifikationen (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations) sind, soweit relevant, angegeben.

2. Projektpartnermeeting in Villach, Österreich

Im April 2024 fand in Villach ein Treffen der Projektpartner statt, bei dem die seit Beginn des Projekts (1. Oktober 2023) geleistete Arbeit erörtert wurde.

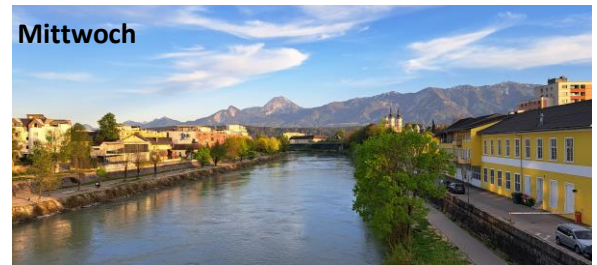
Dabei wurden die Inhalte sowie die Lernergebnisse der einzelnen Micro-Credentials ausgiebig diskutiert, um mögliche Überschneidungen zu vermeiden und sicher zu stellen, dass alle relevanten Themenbereiche abgedeckt werden. Des Weiteren wurden ausführliche Diskussionen über die Durchführung der MCs sowie die Bewertung der Lernenden geführt.



Der Klimawandel ist da

Die Auswirkungen des Klimawandels waren während des Projektpartnertreffens nicht zu übersehen. Der April war durch einen Wechsel zwischen sonnigen und schneereichen Tagen gekennzeichnet. Die Tagesmitteltemperatur wies eine Schwankungsbreite von über 25 Grad Celsius auf. So wurde an einem Tag eine Temperatur von 30 Grad Celsius erreicht, während die Temperatur am darauffolgenden Tag um über 25 Grad Celsius fiel.

Dieser Umstand zeigt, die Relevanz und Dringlichkeit, sich auf Krisen im Gesundheitswesen, die der Klimawandel hervorruft, vorzubereiten. Besonders betroffen sind davon ältere Menschen.



Projekthalte verbreiten

Die Projektpartner nutzen verschiedene Kanäle, um Projektfortschritte und Ergebnisse mit interessierten Personen zu teilen:

- die Website des [Projekts chAnGE](#)
- Präsentationen auf nationalen und internationalen Konferenzen (siehe nebenstehend)
- Beiträge in sozialen Medien (LinkedIn, Facebook, Instagram, Twitter), die von den Organisationen und den einzelnen Mitgliedern administriert werden.

Projekthalte verbreitet

Mündliche Präsentation im Rahmen der 51. Nationalen Konferenz der Krankenschwestern, 14.–18.05.2024, Naxos, Griechenland.





17º CONGRESSO NACIONAL IDOSA 2024



ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE GERIATRIA E GERONTOLOGIA

Impacto das Alterações Clínicas na Saúde dos Idosos: Projeto chAnGE

André B Rodriguez¹, Anna Assunção², Cécilia Costa³, Helene Ruggieri⁴, Fláviaene Carneiro⁵, Ingaia Lacerda⁶, Paulo Francisco⁷, Rita Rosário-Ribeiro⁸
1 Universidade Federal de Juiz de Fora; 2 UFPA; 3 Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa; 4 Hospital de La Jolla; 5 Universidade do Estado do Rio de Janeiro; 6 UNICAMP; 7 UNICAMP; 8 UNICAMP

INTRODUÇÃO

- Os efeitos adversos na saúde devido às mudanças climáticas estão a agravar-se, afetando especialmente a população idosa.
- O projeto chAnGE (Climate change and health ageing) é financiado por *European Union* (adaptação), financiado pelo programa ERANUS da Comissão Europeia, uma iniciativa do *European Super-ERC* (ES), instituições de Formação Profissional (FP) e Organizações de Saúde e Adaptação da Irlanda, Portugal, Finlândia, Áustria e Grécia.

OBJETIVOS

- O projeto chAnGE tem como objetivo desenvolver 15 conteúdos e *learning interventions*, acessíveis e de curta duração (microcredenciais - MC), pretendendo definir um quadro formativo a nível europeu e contribuir para a futuro diploma.
- Estas microcredenciais estão agrupadas em competências específicas, desde conhecimentos básicos e análises às competências de gestão, de comunicação e elaboração e competências de políticas públicas e governação.
- Pretende-se com este programa: inovar de forma criativa, capacitar profissionais de OSs como líderes locais em adaptação climática para analisar o impacto, bem como promover a colaboração e co-criação de conhecimento entre ES-FP-OSs através de eventos do projeto, e também mobilizar as ações de aprendizagem de ES-FP.

MATERIAS E MÉTODOS

- O projeto desenvolve-se em quatro Pacotes de Trabalho (WP - Work Packages) ao longo de 3 anos:
 - **WP1:** Coordenação/Monitorização do projeto
 - **WP2:** Preparação: Co-criação de conteúdos de conteúdos, divulgação, testes piloto; certificação de Microcredenciais.
 - **WP3:** Implementação (entrega dos conteúdos de formação MC), monitorização e avaliação
 - **WP4:** Divulgação e exploração.

RESULTADOS E CONCLUSÕES

- Ao longo dos próximos 3 anos, 15 MC serão disponibilizadas a 500 1000 profissionais de OSs, com potencial de amplificar significativamente.
- Este projeto será inovador, baseado na análise preliminar das necessidades europeias, *acessíveis, acumuláveis*, enquadrados nos níveis EQF (European Qualification Framework) 4-6.
- Os conteúdos e recursos digitais de aprendizagem estarão disponibilizados fortemente para adaptação e uso, juntamente com artigos científicos e materiais sobre reconhecimento das microcredenciais, sustentabilidade e avaliação.
- O projeto chAnGE representa uma abordagem pioneira na educação climática e saúde na Europa, através de esforços de múltiplos atores para enfrentar os desafios das mudanças climáticas, especialmente no que diz respeito aos impactos na população idosa.

SAIBA MAIS AQUI:



QR Code - Site do Projeto



<https://www.youtube.com/channel/UCtHmGClimateChangeEng>

andré.rodriguez@mei.com

Co-financiado por
The European Union



Von der Europäischen Union finanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.