

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ

Κλιματική αλλαγή και υγιής γήρανση: Συν-δημιουργία ηλεκτρονικής μάθησης για ανθεκτικότητα και προσαρμογή



Το έργο *chAnGE* στοχεύει στην ανάπτυξη **διαδραστικής, προσβάσιμης και μικροσκοπικής ηλεκτρονικής μάθησης**, η οποία δημιουργείται από κοινού με τους μαθητές-στόχους και τους ηλικιωμένους. Η ηλεκτρονική μάθηση θα είναι «στοιβαζόμενα» **μικρο-διαπιστευτήρια (MCs)**, όπου ο εκπαιδευόμενος μπορεί να συσσωρεύει μονάδες μάθησης με την πάροδο του χρόνου.

Το τελικό πρόγραμμα σπουδών αναπτύχθηκε κατά τη διάρκεια του πρώτου έτους του έργου. Οι εταίροι σε κάθε συνεργαζόμενη χώρα διοργάνωσαν εργαστήρια με τους βασικούς ενδιαφερόμενους φορείς για να συζητήσουν το πεδίο εφαρμογής, τα συγκεκριμένα θέματα και τις μεθόδους διδασκαλίας/μάθησης και αξιολόγησης. Στη συνέχεια, οι εταίροι εξέτασαν διεξοδικά κάθε ΜΠ ώστε να ελέγξουν για επικαλύψεις και θέματα που λείπουν.

Τα **MCs** που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών προετοιμάζονται σε διαφορετικά επίπεδα του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (EQF 4, 5 και 6) για να καλύψουν τις ανάγκες των διαφόρων εργαζομένων στον τομέα της Υγείας και της Κοινωνικής Πρόνοιας (ΥΚΠ). Τα MCs ομαδοποιούνται σε τέσσερις ενότητες σύμφωνα με τα προφίλ ικανοτήτων (βλ. πλαίσιο παρακάτω). Όλα τα MCs προσφέρονται στο επίπεδο 6 του EQF ενώ αυτά με έντονη γραφή προσφέρονται επίσης στα επίπεδα 4-5 του EQF.

Στους **δυνητικούς εκπαιδευόμενους** περιλαμβάνονται εργαζόμενοι από διάφορους οργανισμούς ΥΚΠ - πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας, μακροχρόνια φροντίδα (σε ιδρύματα και στην κοινότητα) και τον νοσοκομειακό τομέα.

Οι εργαζόμενοι στον τομέα της ΥΚΠ θα προσκληθούν να συνεισφέρουν στη διαδικασία ανάπτυξης των MCs, συμμετέχοντας στην πιλοτική φάση, σε κάθε μία από τις πέντε χώρες-εταίρους (Ιρλανδία [συντονιστής], Αυστρία, Φινλανδία, Ελλάδα και Πορτογαλία).

Κατά τη διάρκεια αυτής της πιλοτικής φάσης, οι εργαζόμενοι στην ΥΚΠ θα μελετήσουν τα MCs που θα επιλέξουν μέσω της πλατφόρμας Moodle, στη δική τους γλώσσα.

Στη συνέχεια οι εκπαιδευόμενοι θα κληθούν μέσω ερωτηματολογίων και συνεντεύξεων σε βάθος να αξιολογήσουν όλες τις πτυχές των MCs που συμμετείχαν. Ύστερα, τα MCs θα επανεξεταστούν και θα προσαρμοστούν ώστε να είναι έτοιμη η τελική έκδοση.

Για πληροφορίες σχετικά με το πώς και πότε μπορείτε να αποκτήσετε πρόσβαση σε αυτή την εκπαίδευση, ελέγξτε τις εκδηλώσεις που κοινοποιούνται από τους τοπικούς εταίρους σας και την [ιστοσελίδα του έργου chAnGE](#)

"Αποκτήστε νέες δεξιότητες και εμπλουτίστε την καριέρα σας από την άνεση του σπιτιού σας. Εγγραφείτε σήμερα και κάντε το πρώτο βήμα προς ένα καλύτερο μέλλον για εσάς και την κοινωνία μας! Αλλάξτε τις συνήθειές σας, αλλάξτε τον μελλοντικό σας κόσμο".

Γνώσεις & αναλυτικές δεξιότητες (3 MCs)

1. Κατανόηση της κλιματικής αλλαγής και των επιπτώσεών της στην υγεία των ηλικιωμένων (1 ECTS)
2. Αξιολόγηση και ιεράρχηση των κινδύνων για την προσαρμογή της φροντίδας υγείας στην κλιματική αλλαγή (1 ECTS)
3. Εφαρμογή των αρχών της βιωσιμότητας στη φροντίδα υγείας* (1 ECTS)

Επικοινωνία & Συνεργασία (4 MCs)

9. Επικοινωνία με τα εμπλεκόμενα μέρη* (1 ECTS)
10. Χρήση ψηφιακών εργαλείων για συνεργασία, δημιουργία περιεχομένου και επίλυση προβλημάτων* πάνω στην προσαρμογή στην κλιματική αλλαγή (2 ECTS)
11. Εκπαίδευση άλλων στην προσαρμογή στην κλιματική αλλαγή σε χώρους παροχής φροντίδας υγείας και κοινωνικής φροντίδας (2 ECTS)
12. Σχεδιασμός και εφαρμογή λύσεων για την προσαρμογή στην κλιματική αλλαγή στη φροντίδα υγείας (1 ECTS)

Τα Μικρο-Διαπιστευτήρια chAnGE

Δεξιότητες (αυτό)- διαχείρισης (5 MCs)

4. Αντιμετώπιση της αβεβαιότητας* και ψυχική ανθεκτικότητα (εαυτού και άλλων) (1 ECTS)
5. Διαχείριση έργων από συστημική σκοπιά και διαχείριση έργων* σχετικών με την προσαρμογή στην κλιματική αλλαγή με/ για τους ηλικιωμένους (1 ECTS)
6. Ηγεσία χωρίς αποκλεισμούς* κατά την προσαρμογή στην κλιματική αλλαγή σε χώρους παροχής φροντίδας υγείας και κοινωνικής φροντίδας (1 ECTS)
7. Διαχείριση κρίσεων* στην πράξη* (1 ECTS)
8. Επιχειρηματικότητα* σχετική με την προσαρμογή στην κλιματική

Πολιτική και διακυβέρνηση (2 MCs)

13. Άσκηση επιρροής στους φορείς χάραξης πολιτικής* και συνηγορίας (1 ECTS)
14. Προώθηση της ένταξης* και ενδυνάμωσης των ατόμων, οικογενειών & ομάδων* (1 ECTS)

* Η ταξινόμηση ESCO (European Skills, Competences, Qualifications and Occupations) αναφέρεται, όπου είναι σχετική.

2^η Διακρατική συνάντηση στο Villach της Αυστρίας

Τον Απρίλιο του 2024, οι εταίροι συναντήθηκαν στο Villach για να συζητήσουν τις εργασίες που ολοκληρώθηκαν από την έναρξη του έργου (1η Οκτωβρίου 2023).

Κατά τη διάρκεια των 3 ημερών, οι εταίροι επικεντρώθηκαν στη συζήτηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των MCs και του ενδεικτικού περιεχομένου, για να διασφαλίσουν ότι δεν υπήρχαν εκτεταμένες επικαλύψεις και να ελέγξουν εάν υπήρχαν θέματα που έλειπαν. Υπήρξαν επίσης εκτενείς συζητήσεις σχετικά με την παράδοση των MCs και την αξιολόγηση των εκπαιδευομένων.



Δραστηριότητες Διάχυσης

Διάφορες δραστηριότητες διάδοσης έχουν ήδη υλοποιηθεί και πολλές ακόμη έχουν προγραμματιστεί από όλους τους συμμετέχοντες εταίρους στις χώρες τους και διεθνώς. Αυτές περιλαμβάνουν:

- την ιστοσελίδα του έργου chAnGE
- παρουσιάσεις σε εθνικά και διεθνή συνέδρια (δείτε δίπλα)
- δημοσιεύσεις σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης (linkedin, facebook, Instagram, twitter) τόσο των οργανισμών-εταίρων όσο και των ατόμων.

Πραγματοποιημένες Δραστηριότητες Διάχυσης

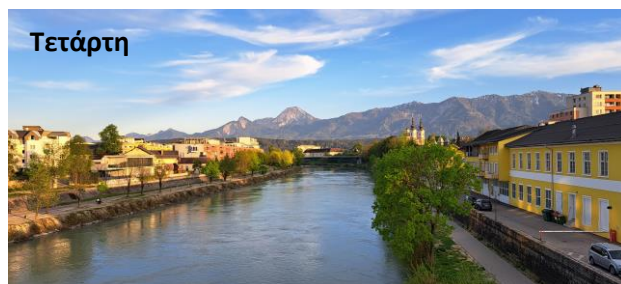
Προφορική παρουσίαση
στο 51^ο Πανελλήνιο
Νοσηλευτικό Συνέδριο,
14-18.05.2024, Νάξος
Ελλάδα.



Η κλιματική αλλαγή είναι εδώ

Η κλιματική αλλαγή ήταν παρούσα κατά τη διάρκεια της συνάντησης τον Απρίλιο: τη μια μέρα είχε ηλιοφάνεια και 30 βαθμούς, ενώ την επόμενη μέρα η θερμοκρασία έπεσε πάνω από 25 βαθμούς και χιόνισε!

Η κατάσταση αυτή μας υπενθύμισε τη σημασία και τον επείγοντα χαρακτήρα της προετοιμασίας για τις κρίσεις που θα προκαλέσει η κλιματική αλλαγή στον τομέα της υγειονομικής περίθαλψης, ιδίως για τους πιο ευάλωτους του πληθυσμού, δηλαδή τους ηλικιωμένους στην ΕΕ και παγκοσμίως.



Τετάρτη



Πέμπτη

[illegible]

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.