

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ

Κλιματική Αλλαγή και Υγιάς Γήρανση:
Συν-δημιουργία ηλεκτρονικής μάθησης για
ανθεκτικότητα και προσαρμογή



Έργο ChAnGE – Πού βρισκόμαστε τώρα

Το έργο chAnGE, το οποίο σημαίνει «Κλιματική αλλαγή και υγιάς γήρανση: συν-δημιουργία ηλεκτρονικής μάθησης για ανθεκτικότητα και προσαρμογή», έχει ως στόχο να δώσει τη δυνατότητα και να ενδυναμώσει τους εργαζόμενους στον τομέα της υγείας και της κοινωνικής φροντίδας (ΥΚΦ) ώστε να ενσωματώσουν την προσαρμογή στην κλιματική αλλαγή και την ανθεκτικότητα στην καθημερινή τους εργασία. Βρισκόμαστε τώρα στα μισά του έργου και ετοιμαζόμαστε να ξεκινήσουμε την εγγραφή για τα τρία πρώτα μικροδιαπιστευτήρια του πιλοτικού προγράμματος - **chAnGE**. Αυτά τα μικροδιαπιστευτήρια είναι:

- **MC 1: Κατανόηση της Κλιματικής Αλλαγής και των Επιπτώσεών της στην Υγεία των Ηλικιωμένων**– Αυτή η ενότητα επικεντρώνεται στον αντίκτυπο της κλιματικής αλλαγής στην υγεία των ηλικιωμένων και χρησιμεύει ως βάση για τα άλλα μικροδιαπιστευτήρια.
- **MC 2: Αξιολόγηση και Ιεράρχηση του Κινδύνου για την Προσαρμογή στην Κλιματική Αλλαγή στην Υγειονομική Περίθαλψη**– Αυτή η ενότητα διδάσκει πώς να αξιολογούνται και να ιεραρχούνται οι κίνδυνοι που σχετίζονται με την προσαρμογή στην κλιματική αλλαγή σε περιβάλλοντα υγειονομικής περίθαλψης.
- **MC 10: Χρήση Ψηφιακών Εργαλείων για Συνεργασία, Δημιουργία Περιεχομένου και Επίλυση Προβλημάτων στην Προσαρμογή στην Κλιματική Αλλαγή**– Η ενότητα αυτή καλύπτει τη χρήση ψηφιακών εργαλείων για την ενίσχυση της συνεργασίας, τη δημιουργία περιεχομένου και την επίλυση προβλημάτων της κλιματικής αλλαγής.

Τα υπόλοιπα 11 μικροδιαπιστευτήρια θα κυκλοφορήσουν σε τρία κύματα κατά τη διάρκεια του 2025 - μείνετε συντονισμένοι!

MC 1: Κατανόηση της Κλιματικής Αλλαγής και των Επιπτώσεών της στην Υγεία των Ηλικιωμένων, 1 ECTS

Το MC 1 αναπτύχθηκε από το Πανεπιστήμιο του Κορκ (UCC) και διερευνά τον τρόπο με τον οποίο η κλιματική αλλαγή επηρεάζει την υγεία των ηλικιωμένων, βασιζόμενο σε έρευνες, απόψεις εμπειρογνομώνων και έγκυρες πηγές, όπως ο ΠΟΥ και ο Ευρωπαϊκός Οργανισμός Περιβάλλοντος. Προσαρμόστηκε επίσης κάποιο περιεχόμενο από ένα προηγούμενο Ευρωπαϊκά χρηματοδοτούμενο έργο το CLIMATEMED, επιτρέποντάς μας να προσφέρουμε εμπειριστατωμένη αλλά προαιρετική μάθηση σχετικά με τις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής στην υγεία. Αυτό επιτρέπει σε διαφορετικούς εκπαιδευόμενους να προσαρμόσουν τη μάθησή τους στις ανάγκες τους. Το τελικό περιεχόμενο διαμορφώθηκε σε μεγάλο βαθμό από δύο εργαστήρια συνδιαμόρφωσης με τοπικά στελέχη και παρόχους υγειονομικής περίθαλψης αλλά και ηλικιωμένους. Σε αυτά, οι συμμετέχοντες συζήτησαν τις μαθησιακές τους ανάγκες και προτεραιότητες για τα θέματα που θα ήθελαν να συμπεριληφθούν και σε ποιο βάθος. Στο δεύτερο εργαστήριο, οι συμμετέχοντες μας βοήθησαν να βελτιώσουμε την εστίαση και τον χρόνο που θα διατεθεί για τα διάφορα θέματα στο πρόγραμμα σπουδών. Για παράδειγμα, οι εργαζόμενοι στον τομέα της υγειονομικής περίθαλψης δεν ήθελαν να αφιερώσουν τόσο πολύ χρόνο στα αίτια της κλιματικής αλλαγής, αλλά ήθελαν να περάσουν στην εκμάθηση των συνεπειών της το συντομότερο δυνατό. Η συμμετοχή των ηλικιωμένων ήταν επίσης ζωτικής σημασίας, καθώς έτσι διαμορφώθηκε μια προσέγγιση επικεντρωμένη στη λύση και όχι στο πρόβλημα.

Στο μικροδιαπιστευτήριο, οι εκπαιδευόμενοι θα διερευνήσουν τόσο τους άμεσους όσο και τους έμμεσους κινδύνους για την υγεία -από τις ασθένειες που σχετίζονται με τη ζέστη έως τις αυξημένες πιέσεις στα συστήματα υγείας και κοινωνικής φροντίδας- ενώ παράλληλα θα αποκτήσουν κριτική κατανόηση του μετριασμού του κλίματος, της προσαρμογής και της ανθεκτικότητας. Με την ολοκλήρωση του MC 1, οι συμμετέχοντες αποκτούν πολύτιμες γνώσεις σχετικά με τις ειδικές ανάγκες των ηλικιωμένων πληθυσμών ενόψει της κλιματικής αλλαγής, επιτρέποντάς τους να παρέχουν αποτελεσματικότερη και πιο στοχευμένη φροντίδα. Το MC 1 είναι διαθέσιμο στα επίπεδα 4, 5 και 6 του EQF και λειτουργεί ως βάση για όλα τα άλλα μικροδιαπιστευτήρια.



MC 2: Αξιολόγηση και Ιεράρχηση του Κινδύνου για την Προσαρμογή στην Κλιματική Αλλαγή στην Υγειονομική Περίθαλψη, 1 ECTS

Το MC 2, που αναπτύχθηκε από το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ), έχει σχεδιαστεί για να εφοδιάσει τους επαγγελματίες της υγειονομικής περίθαλψης με τα εργαλεία και τις μεθοδολογίες που απαιτούνται για την αξιολόγηση και την ιεράρχηση των κινδύνων που συνδέονται με την κλιματική αλλαγή. Αυτό το μικροδιαπιστευτήριο δίνει έμφαση στη σημασία μιας συστηματικής προσέγγισης στην αξιολόγηση των κινδύνων, ενσωματώνοντας τόσο ποιοτικές όσο και ποσοτικές μεθόδους. Οι συμμετέχοντες μαθαίνουν να εντοπίζουν ευάλωτους πληθυσμούς, να αξιολογούν τις πιθανές επιπτώσεις των συμβάντων που σχετίζονται με το κλίμα και να αναπτύσσουν στρατηγικές προσαρμογής για την ενίσχυση της ανθεκτικότητας. Το μάθημα καλύπτει επίσης την ενσωμάτωση των εκτιμήσεων κλιματικών κινδύνων στο σχεδιασμό και τη χάραξη πολιτικής για την υγειονομική περίθαλψη, διασφαλίζοντας ότι τα συστήματα υγειονομικής περίθαλψης είναι καλύτερα προετοιμασμένα να ανταποκριθούν στις κλιματικές προκλήσεις.

Η ανάπτυξη του περιεχομένου ξεκίνησε το 2024 με εκτεταμένες συζητήσεις που έλαβαν χώρα κατά τη διάρκεια μιας σειράς εργαστηρίων για τον καθορισμό των θεμάτων που θα συμπεριληφθούν. Στα εργαστήρια αυτά συμμετείχαν καθηγητές τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, εκπρόσωποι οργανώσεων για ηλικιωμένους και ενεργά άτομα μεγαλύτερης ηλικίας. Πριν από τα εργαστήρια, έγινε ανασκόπηση της βιβλιογραφίας για τη δημιουργία του πλαισίου συζήτησης.

Μετά από διεξοδικές συζητήσεις, το πρόγραμμα σπουδών οριστικοποιήθηκε κατά τη διάρκεια της συνάντησης του διακρατικού έργου στην Αυστρία. Το περιεχόμενο αναπτύχθηκε με τη συμβολή της βιβλιογραφίας και της έρευνας σχετικά με την εκτίμηση του κινδύνου που διεξάγεται από το εργαστήριο Πρόληψης του Τομέα Δημόσιας Υγείας του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΕΚΠΑ. Η διαδικασία επωφελήθηκε επίσης από την εκτεταμένη εμπειρία της ομάδας στη διδασκαλία σχετικών μαθημάτων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και στην εργασία με ηλικιωμένους τόσο στην κοινότητα όσο και σε νοσοκομειακό περιβάλλον. Το MC 2 θα προσφέρεται στο επίπεδο 6 του EQF.

MC 10: Χρήση Ψηφιακών Εργαλείων για Συνεργασία, Δημιουργία Περιεχομένου και Επίλυση Προβλημάτων στην Προσαρμογή στην Κλιματική Αλλαγή, 2 ECTS

Το MC 10 αναπτύχθηκε από το Πανεπιστήμιο Εφαρμοσμένων Επιστημών της Καρινθίας (CUAS) και επικεντρώνεται στην αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων για την ενίσχυση της συνεργασίας και της επίλυσης προβλημάτων στις προσπάθειες προσαρμογής στην κλιματική αλλαγή. Αυτό το μικροδιαπιστευτήριο εισάγει τους συμμετέχοντες σε μια σειρά ψηφιακών πλατφορμών και τεχνολογιών που διευκολύνουν την αποτελεσματική επικοινωνία, τη δημιουργία περιεχομένου και την ανταλλαγή δεδομένων μεταξύ των ενδιαφερομένων. Το μάθημα αναδεικνύει τις βέλτιστες πρακτικές για τη χρήση ψηφιακών εργαλείων για την υποστήριξη πρωτοβουλιών προσαρμογής στην κλιματική αλλαγή, συμπεριλαμβανομένων μελετών περιπτώσεων και πρακτικών ασκήσεων.

Για την προσαρμογή του περιεχομένου του μαθήματος, το CUAS πραγματοποίησε πρώτα δύο εργαστήρια το φθινόπωρο του 2024 με ηλικιωμένους και υπηρεσίες ΥΚΦ. Στόχος ήταν να συγκεντρωθούν ιδέες και να προσδιοριστούν τα απαραίτητα θέματα. Το πρώτο εργαστήριο παρείχε μια γενική επισκόπηση, ενώ το δεύτερο εμβάθυνε στα θέματα. Έγινε σαφές ότι ήταν απαραίτητο να ξεκινήσουμε με τα βασικά, δείχνοντας στους συμμετέχοντες στα μαθήματα ποια εργαλεία μπορούν να χρησιμοποιήσουν στην καθημερινή ζωή και πού μπορούν να βρουν πληροφορίες στο διαδίκτυο.

Με την ολοκλήρωση του MC 10, οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν τις δεξιότητες που απαιτούνται για να αξιοποιήσουν τη δύναμη των ψηφιακών τεχνολογιών για την προώθηση της καινοτομίας και τη βελτίωση των αποτελεσμάτων σε έργα προσαρμογής στην κλιματική αλλαγή. Το MC 10 θα προσφέρεται στα επίπεδα 4, 5 & 6 EQF.

Η εγγραφή για αυτά τα μικροδιαπιστευτήρια είναι δυνατή μέσω των συμμετεχόντων ιδρυμάτων επαγγελματικής και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στη μητρική γλώσσα της χώρας (αγγλικά, ελληνικά, πορτογαλικά, φινλανδικά και γερμανικά) και μέσω του δικτυακού τόπου εδώ: [Πυλοτικό Πρόγραμμα – chAnGE](#)

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.