

Curriculum Summary



Ref. Ares(2025)3169788 - 17/04/2025

March 2025 | ERASMUS-EDU-2022-PI-ALL-INNO-EDU-ENTERP - 101109005

Introduction to the project

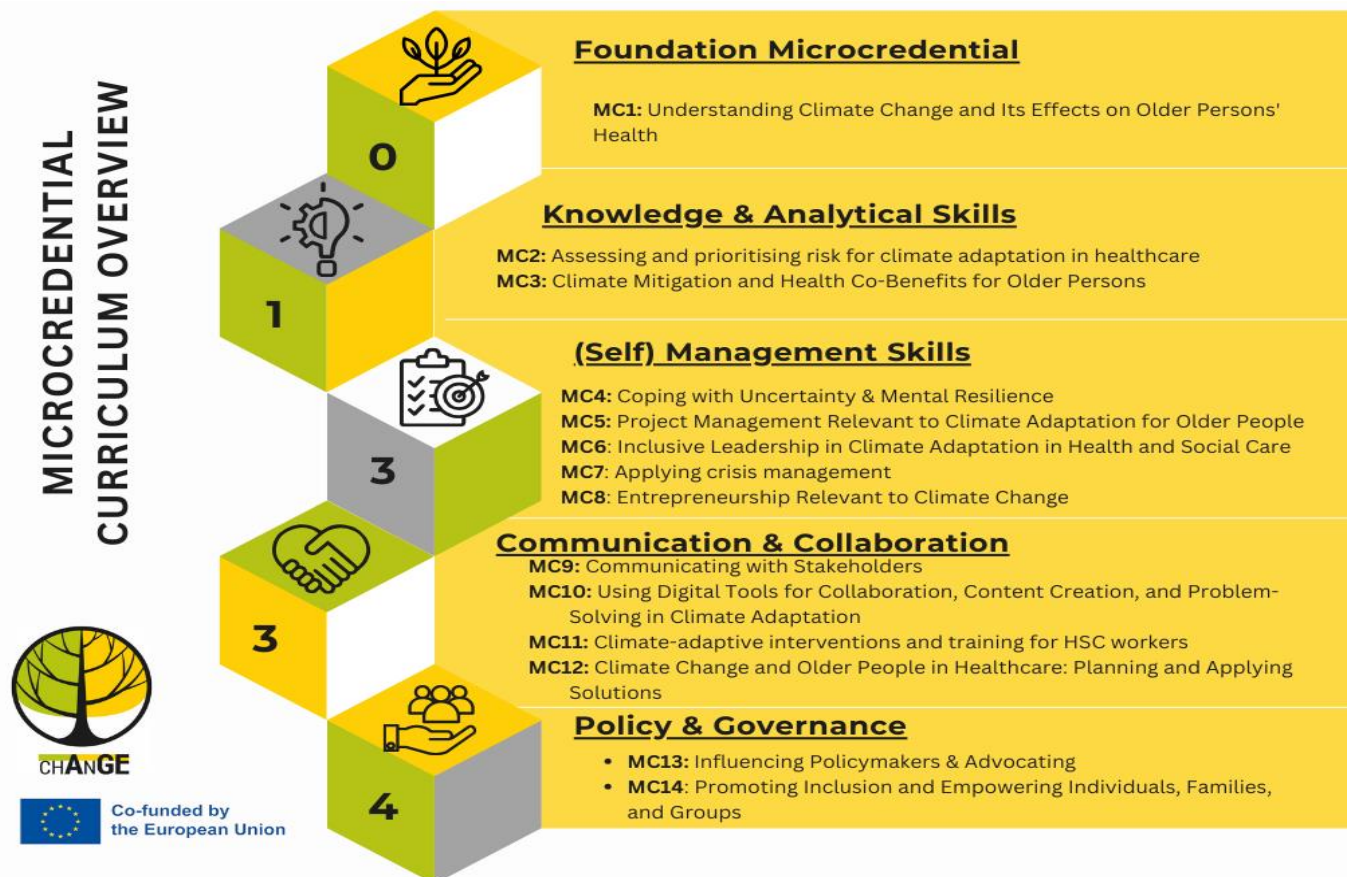


Co-funded by
the European Union

Recent unprecedented climate change and extreme weather events have led to escalating climate-related health risks within the ever-expanding European population of older people. Climate-vulnerability in older people is exacerbated by challenges in providing safe and responsive healthcare during climate crisis events.

Since October 2023, the *chAnGE* Alliance of universities, vocational training providers, and Health & Social Care organisations in Ireland, Portugal, Finland, Austria & Greece is developing interactive, accessible, and bite-sized e-learning for Health and Social Care (HSC) workers who work with older people [*chAnGE – climate change and healthy ageing*]. The learning consists of stackable micro-credentials (MCs) that allow learners to accumulate credits over time, offering a flexible approach to professional development. MCs are available at European Qualifications Framework (EQF) levels 4, 5, and 6, ensuring accessibility for a range of learners.

During the first 18 months of the project, the final curriculum was developed through stakeholder workshops with HSC workers and older people across participating countries, and expert input, refining topics, teaching methods, and assessment strategies. The MCs will now be piloted with learners across 2025-2026. We present the curriculum summary below, to be freely used by anyone considering developing similar learning, as a source of reference. A more detailed curriculum, based on learners' feedback, will be available at the end of the project (September 2026).



Note: Some of the following microcredentials are offered at different EQFs (4, 5, 6). The core topics are the same but learning outcomes and depth of learning differ (curriculum presented is EQF level 6).

MC1: Understanding Climate Change and Its Effects on Older Persons' Health EQF level 4/5/6

Curriculum:

1. Climate mitigation, adaptation and resilience: definitions.
2. Broad overview of climate change: what is climate change; causes of climate change globally; relevant regional and local climate change related changes; data sources related to changing climate and environmental conditions.
3. Direct and indirect effects of climate change: key effects of climate change on social and economic dimensions of a region, including food variety and availability; important direct and indirect effects of climate change on health e.g. hyperthermia and heatstroke, hypothermia, infectious disease change, foodstuffs and diet; impacts of climate change on the physical health of older people; identification of specific risks for older persons - frailty, delirium, loneliness.

Learning Outcomes:

At the end of this module, learners will be able to:

1. Identify the key drivers of climate change on a global level, and critically analyse the consequences of this for climate globally and locally
2. Differentiate between key direct and indirect effects of climate change on human health
3. Define the likely climate change impacts on the older person in their local region and the consequences for the health and social care service
4. Understand the difference between climate mitigation, adaptation and resilience as concepts.
5. Discuss climate adaptation solutions for their own work context.

MC2: Assessing and prioritising risk for climate adaptation in healthcare. EQF level 6

Curriculum:

1. Social and environmental determinants of health (general introduction): socio-political, financial and cultural; physical environment; vulnerable populations in climate change, focus on older people
2. Risk assessment for older people in need of HSC: hazard recognition and risk prevention; preparedness for recognising older peoples' needs in climate crisis situations; needs recognition to prevent issues arising from specific climate change hazards; risk assessment of specific hazards that affect older peoples' health; risk communication within services.
3. HSC services and staff adaptation in supporting older people: service preparedness to respond to climate change crisis; service key adaption indicators; staff recognition of the needs of older people and their prioritisation; staff readiness in recognising the different needs of older people; staff training in supporting older people about distinct hazards; adaption intervention examples; supports for HSC staff wellbeing.

4. International sources of climate change information: sources; training on accessing sources.

Learning Outcomes:

At the end of this module, learners will be able to:

1. Understand the social and environmental determinants of health
2. Be aware of climate change risks and prioritise the risks
3. Recognise and assess the health and social care services climate adaptation in supporting older people
4. Know how to apply risk assessment methods in evaluating health and social care services
5. Assess and discuss the risks older people face due to climate change
6. Understand and discuss needs prioritization for climate change for older people

MC3: Climate Mitigation and Health Co-Benefits for Older Persons EQF level 4/6

Curriculum

1. Introduction to climate mitigation in healthcare: the carbon footprint of healthcare; regulatory frameworks & policies; the role of international and professional organizations; the cost of inaction; application to the national context
2. Opportunities for Climate Mitigation: understanding GHG emissions in HSC; climate mitigation interventions in healthcare; creating awareness and inspiring action
3. Raising awareness for climate mitigation among older persons: introduction to climate-health co-

benefits; health & sustainability in aging populations; climate-sensitive health communication

Learning Outcomes:

At the end of this module, learners will be able to:

1. Explain the importance of climate mitigation in healthcare at different policy levels
2. Identify and critically analyse climate mitigation areas in their work environment
3. Develop strategies for reducing the carbon footprint in healthcare settings
4. Describe health co-benefits arising from climate mitigation for older persons

MC4: Coping with Uncertainty & Mental Resilience EQF level 4/5/6

Curriculum

1. Introduction to psychological resilience: mental health effects of climate change for older people; main factors supporting climate change resilience in older people; direct/indirect effects on mental health and wellbeing (e.g. solastalgia, climate grief, biodiversity loss, unpredictable future [weather, pandemics])
2. Building psychological resilience: in older people and in oneself as a HSC worker; nature based solutions to promote resilience at individual; self help tools
3. Strategies to proactively confront resistance to change within the context of building resilience; theories of behavioural change and examples related

to climate change (e.g. flooding, pandemic); how to identify the need for change

Learning Outcomes:

At the end of this module, learners will be able to:

1. Define mental resilience in the context of climate change for older persons.
2. Identify key factors contributing to resilience or vulnerability.
3. Promote behavioural change at individual and community levels.
4. Utilize nature-based interventions to enhance resilience and well-being.

MC5: Project Management Relevant to Climate Adaptation for Older People EQF level 6

Curriculum

1. Project management for climate adaptation: Principles and methodologies for managing adaptation projects targeting older populations
2. Stakeholder engagement and cooperation: Identifying key stakeholders and fostering collaboration; methods for effective communication and partnership building
3. Co-creation in project development: participatory approaches to designing and implementing adaptation strategies; integrating feedback mechanisms for continuous improvement

4. Project validation and risk management: techniques for assessing project feasibility and impact; risk identification, mitigation, and monitoring in climate adaptation initiatives

Learning Outcomes:

At the end of this module, learners will be able to:

1. Apply systems thinking in project management
2. Develop comprehensive and adaptable strategies for climate adaptation
3. Implement risk assessment and mitigation techniques for older persons

MC6: Inclusive Leadership in Climate Adaptation in Health and Social Care EQF level 6

Curriculum

1. Leading inclusively in climate adaptation: Introduction to inclusive leadership and its role in climate adaptation; understanding diverse needs in HSC settings (clients, staff and communities)
2. Identifying and assessing the needed level of adaptation to climate change within learner's own HSC facility or service
3. Building resilience in HSC settings: overview of concepts and essential components

Learning Outcomes:

At the end of this module, learners will be able to:

1. Analyse and apply inclusive leadership strategies that consider the diverse needs of clients, staff and communities within the context of climate adaptation in HSC settings.
2. Identify and implement sustainable strategies, incorporating innovative and environmentally conscious practices to mitigate the impact of climate change within these facilities.
3. Design and implement resilience-building plans that address and respond effectively to climate-related challenges within health and social care facilities.

MC7: Applying crisis management EQF level 6

Curriculum

1. Understanding crises and climate change: definitions and types of crises; crisis drivers and impacts; crisis management challenges in HSC
2. Crisis management in HSC: pre-crisis planning, emergency response, and post-crisis recovery; resource planning and optimization; risk assessment and vulnerability analysis in older person's care
3. Roles & communication in crisis management: roles of different HSC professionals; crisis communication strategies; interprofessional coordination; implementation of emergency protocols (e.g., evacuation)
4. Workforce adaptation and surge capacity: personnel reassignment and functional reallocation; temporary powers, duties, and responsibilities during crises
5. Mitigation and response to extreme weather events: preventative actions and emergency preparedness;

crisis communication, training, warning systems; recovery protocols and long-term resilience strategies

6. Psychological response and post-crisis evaluation: Supporting personnel and older persons during crises; assessing crisis response effectiveness and planning future improvements

Learning Outcomes:

At the end of this module, learners will be able to:

1. Analyse the different causes of crisis
2. Evaluate the importance of each type of crisis
3. Simplify the sequence of activities taken when applying crisis management
4. Determine which actions must be taken to evaluate a crisis
5. Decide which communication tools must be used, and by whom

MC8: Entrepreneurship Relevant to Climate Change EQF level 6

Curriculum

1. Core concepts: ecosystem, market, product and service, differentiation, stakeholder, customer experience, business model, business value, service value, value proposition, competitive advantage, entrepreneurship, intrapreneurship, innovation, agility, lean start-up, resilience, venture capital

2. Understanding the characteristics, conditions and needs of older people
3. Entrepreneurship skills: effective communication and active listening; project design and management; team management
4. Marketing fundamentals

Learning Outcomes:

At the end of this module, learners will be able to:

1. Identify societal needs for climate adaptation in healthcare
2. Analyse health literacy for older persons
3. Develop innovative healthcare models for climate resilience.
4. Understand research and development applications in healthcare.

MC9: Communicating with Stakeholders EQF level 4/5/6

Curriculum

1. Fundamentals of climate-health communication: key definitions (communication, stakeholders, misinformation); verbal and non-verbal communication with older people; overcoming communication barriers; mobilising HSC workers
2. Challenges in climate change communication: Educating, informing, warning, persuading, and mobilizing stakeholders; media, information sources, and e-health literacy; addressing biases and resistance to change in healthcare communication
3. Tailoring communication strategies: cultural influences, values, and worldviews; effective messaging across different stakeholder levels
4. Crisis communication in climate-related events: Strategies for communication before, during, and

after a crisis; crisis preparedness and response in healthcare and social care

5. Cross-sector collaboration for effective communication: engaging key health and social care stakeholders at national and international levels; coordinating interventions across disciplines for older populations

Learning Outcomes:

At the end of this module, learners will be able to:

1. Apply the principles and strategies of effective stakeholder communication in relation to climate change
2. Select relevant and valid sources of information about climate change
3. Manage communication challenges with diverse stakeholders

MC10: Using Digital Tools for Collaboration, Content Creation, and Problem-Solving in Climate Adaptation. EQF level 4/5/6

Curriculum

1. Digitalisation, Climate & Health: nexus between digitalisation, climate & health; the impact of digitalisation on the healthcare sector; the benefits and challenges of digitalisation; and the digital (CO₂, resources) footprint and its consequences
2. Media Competencies: evaluating online information; effective search strategies; collaboration and communication tools; online collaboration strategies for climate adaptation projects; creating engaging and informative content related to climate adaptation; inclusive content design for older people
3. Digital Tools: digital sensors and health monitoring systems; data and analytics for climate adaption; introduction to data sources for climate change and health, use of data analytics tools; practical application; engaging digital teaching methods; ethical questions in digital transformation; green IT

4. Digital Innovation: overview of digital innovations in the field of climate health; application of digital innovation concerning climate health to professionals' contexts; developing problem-solving strategies

Learning Outcomes:

At the end of this module, learners will be able to:

1. Describe the impact of digitalisation at a global, organisational and personal level.
2. Outline the principles and parameters of a digital footprint, how to minimise footprints, and how to apply estimations of global, organisational and personal digital footprints and optimise processes.
3. Apply advanced media competencies and advanced digital tools (e.g. databases) to develop barrier-free digital content, AI-based searches, digital content creation and moderation.
4. Design and incorporate digital innovation in practice.

MC11: Climate-adaptive interventions and training for HSC workers EQF level 5/6

Curriculum

1. Revision of climate change's impact on older people
2. Advanced climate-adaptive care strategies for older people in HSC: detailed exploration of options
3. Monitoring and evaluating climate-adaptive interventions: constructing, evaluating and adapting care plans specific to the needs of older adults for climate adaptation; data collection and evaluation methods
4. Communication and education for climate-resilient aging: development and implementation of well-designed training programs, focussing on creating engaging curricula, addressing barriers to implementation, critical thinking, reflective practice, advanced facilitation skills

Learning Outcomes:

At the end of this module, learners will be able to:

1. Evaluate and critically analyse specific risks, and climate adaptation impacts, for older people in HSC settings
2. Develop and implement detailed care plans for advanced climate adaptation measures for these
3. Create and utilize advanced monitoring and evaluation frameworks to assess and improve the effectiveness of climate-adaptive interventions in HSC settings
4. Design and implement a comprehensive training program that equips HSC workers with the necessary skills and knowledge to manage climate adaptation effectively

MC12: Climate Change and Older People in Healthcare: Planning & Applying Solutions

EQF level 6

Curriculum

1. Climate adaptation for older people: case studies and research that highlight successful initiatives and strategies; grassroots community efforts, technological advancements, and global-local policy measures.
2. Healthcare adaptation frameworks: problem-solving methodologies; decision-making models; tools to help address climate-related health risks for older populations, focusing on practical healthcare solutions.
3. Data-driven approaches: statistical methods and indicators are used to quantify health and social changes, supporting evidence-based decision-

making and assessment of adaptation measures for older people.

Learning Outcomes:

At the end of this module, learners will be able to:

1. Analyse existing responses and solutions of climate change effects on health
2. Plan the implementation of solutions in practical settings in context of health and social care
3. Appraise the older person's needs regarding climate adaptation
4. Identify potential partners, having contact networks and knowledge of existing resources

MC13: Influencing Policymakers & Advocating

EQF level 6

Curriculum

1. The ethical responsibility of HSC workers to influence decision making
2. Raising awareness of the health risks to older people caused by climate change
3. Supporting older people's participation in influencing decision-making
4. Knowledge-based management and influencing social and health politics and decision-making

Learning Outcomes:

At the end of this module, learners will be able to:

1. Describe international, national, and regional policies on climate adaptation for older people
2. Understand the role and ethical responsibilities of healthcare professionals in policy influence
3. Advocate for policies that address climate-related health challenges
4. Promote civic activism and engagement in climate adaptation policymaking

Curriculum

1. Understanding inclusion and empowerment: definitions and applications across individual, social, economic, and ecological contexts; Strengthening abilities and opportunities for older persons in a changing climate
2. Systemic and holistic approaches: intersection of inclusion, empowerment, sustainability, and climate change in healthcare; the role of care systems in fostering resilience and adaptation
3. Key advocacy tools and strategies: peer support and citizen science as drivers of policy influence; The role of multipliers in spreading awareness and mobilizing action
4. Effective policy engagement: communicating climate-related health risks to policymakers; Leveraging community participation to shape inclusive policies

Learning Outcomes:

At the end of this module, learners will be able to:

1. Analyse the concept of inclusion across different contexts
2. Evaluate the intersection of inclusion with social, cultural, and ecological factors
3. Develop strategies for empowerment at individual, family, and community levels
4. Assess systemic approaches for integrating inclusion and sustainability
5. Explore the impact of peer support and citizen science in climate adaption

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Yhteenveto opetussuunnitelmasta

March 2025 | ERASMUS-EDU-2022-PI-ALL-INNO-EDU-ENTERP - 101109005



Euroopan unionin
osarahoittama

Projektin esittely

Viimeaikainen ennennäkemätön ilmastonmuutos ja siitä johtuvat äärimmäiset sääilmiöt ovat lisänneet ilmastonmuutokseen liittyviä terveysriskejä jatkuvasti kasvavalle eurooppalaiselle ikääntyneelle väestölle. Ikääntyvien ilmastohaavoittuvuutta heikentävät terveydenhuollon haasteet tarjota turvallista ja reagoivaa terveydenhuoltoa ilmastokriisin aikana.

Lokakuusta 2023 lähtien yliopistoista, ammatillisen koulutuksen järjestäjistä sekä terveys- ja sosiaalialan organisaatioista Irlannissa, Portugalissa, Suomessa, Itävallassa ja Kreikassa koostuva chAnGE-allianssi on kehittänyt interaktiivista, saavutettavaa ja pieniä verkko-opintokokonaisuuksia sisältävää kokonaisuutta ikääntyneiden kanssa työskenteleville terveys- ja sosiaalialan työntekijöille [chAnGE – ilmastonmuutos ja terve ikääntyminen]. Oppiminen koostuu pienistä osaamiskokonaisuuksista, joiden avulla oppijat voivat kerätä opintopisteitä ajan myötä. Tämä tarjoaa joustavan lähestymistavan ammatilliseen kehittymiseen.

Pieniä osaamiskokonaisuuksia (MC eli micro credential) on tarjolla eurooppalaisen tutkintojen viitekehyksen (EFQ) tasoilla 4,5 ja 6. Tämä takaa opintojen saavutettavuuden monille oppijoille. Hankkeen ensimmäisten 18 kuukauden aikana kehitettiin lopullinen opetussuunnitelma sidosryhmien työpajoissa, joihin osallistui sosiaali- ja terveysalan työntekijöitä sekä ikääntyneitä osallistujamaissa. Työpajoissa tarkennettiin aiheita, opetusmenetelmiä ja arviointimenetelmiä. Opintojaksoja pilotoidaan oppijoiden kanssa vuosina 2025-2026 ja heidän palautteensa perusteella tehty tarkempi opetussuunnitelman on vapaasti saatavilla projektin lopussa (syyskuussa 2026).

Esittelemme alla yhteenvedon opetussuunnitelmasta, joka on vapaasti käytettävissä referenssilähteenä samankaltaisia oppimista kehitettäessä.



Huomautus : Joitakin seuraavista mikro-opintojaksoja tarjotaan eri EQF-tasoilla (4, 5, 6). Ydinteemat ovat samat, mutta oppimistulokset ja oppimisen syvyys vaihtelevat (esitetty opetussuunnitelma on EQF-tasolla 6).

MC1: Ilmastomuutos ja sen vaikutukset ikääntyneiden terveyteen EQF taso 4.5.6.

Opetussuunnitelma:

1. Ilmastomuutoksen hillitseminen, siihen sopeutuminen ja resilienssi: Määritelmät.
2. Laaja yleiskatsaus ilmastomuutokseen: Mitä ilmastomuutos on; ilmastomuutoksen syyt maailmanlaajuisesti; asiaankuuluvat alueelliset ja paikalliset ilmastomuutokseen liittyvät muutokset; muuttuviin ilmasto- ja ympäristöolosuhteisiin liittyvät tietolähteet.
3. Ilmastomuutoksen suorat ja välilliset vaikutukset terveyteen: Ilmastomuutoksen keskeiset vaikutukset alueen sosiaalisiin ja taloudellisiin ulottuvuuksiin, mukaan lukien ruoan valikoima ja saatavuus; ilmastomuutoksen tärkeät suorat ja välilliset vaikutukset terveyteen, esim. hypertermia ja lämpöhalvaus, hypotermia, tartuntatautien muutos, elintarvikkeet ja ruokavalio; ilmastomuutoksen vaikutukset ikääntyneiden fyysiseen terveyteen; ikääntyneiden erityisten riskien tunnistaminen - heikkous, delirium, yksinäisyys.

Oppimistavoitteet:

Tämän pienen osaamiskokonaisuuden lopussa opiskelijat osaavat:

1. tunnistaa tärkeimmät ilmastomuutoksen tekijät globaalilla tasolla ja analysoida kriittisesti ilmastomuutoksen vaikutuksia maailmanlaajuisesti ja paikallisesti,
2. erottaa ilmastomuutoksen keskeiset suorat ja välilliset vaikutukset ihmisten terveyteen,
3. määritellä ilmastomuutoksen todennäköiset alueelliset vaikutukset ikääntyneisiin sekä vaikutukset terveys- ja sosiaalipalveluihin,
4. ymmärtää käsitteiden ilmastomuutoksen hillitseminen, ilmastomuutokseen sopeutuminen ja resilienssi väliset erot,
5. keskustella ilmastosopeutusratkaisuista omassa työympäristössä.

MC2: Ilmastomuutokseen sopeutuminen hyvinvointipalveluissa - riskit ja ratkaisut.

EQF taso 6

Opetussuunnitelma:

1. Terveyden sosiaaliset ja ympäristöön liittyvät taustatekijät: Yhteiskuntapolittiset, taloudelliset ja kulttuuriset taustatekijät; fyysinen ympäristö; haavoittuvassa asemassa olevat väestöryhmät ilmastomuutoksessa, keskittyen ikääntyviin ihmisiin
2. Riskinarviointi sosiaali- ja terveydespalveluita tarvitseville ikääntyville: Vaarojen tunnistaminen ja riskien ennaltaehkäisy; valmius tunnistaa ikääntyneiden tarpeet ilmastokriisitilanteissa; ilmastomuutoksen vaaroista johtuvien ongelmien estämisen tunnistamisen tarve; ikääntyneiden terveyteen vaikuttavien erityisten vaarojen riskinarviointi; riskiviestintä palveluissa.
3. Sosiaali- ja terveyspalveluiden ja sote-henkilöstön valmius: Palveluvalmius reagoida

ilmastomuutuskriisiin; palvelun avaintekijöiden mukauttamisindikaattorit; henkilöstön kyky tunnistaa ikääntyneiden tarpeet ja priorisointi; henkilöstön valmius tunnistaa ikääntyneiden erilaiset tarpeet; henkilöstön koulutus iäkkäiden ihmisten tukemisessa erilaisissa vaaroissa; sopeutumisen interventioesimerkkejä; tukea sosiaali- ja terveysalan henkilöstön hyvinvointia.

4. Kansainväliset ilmastomuutostiedon lähteet: Lähteet; lähteiden käyttöä koskeva koulutus.

Oppimistavoitteet:

Tämän pienen osaamiskokonaisuuden lopussa opiskelijat osaavat:

1. ymmärtää terveyden sosiaaliset ja ympäristöön liittyvät taustatekijät,

2. tiedostaa ilmastonmuutoksen riskeistä ja priorisoida riskejä,
3. tunnistaa ja arvioida sosiaali- ja terveyspalvelujen ilmastosopeutumista, kun asiakkaana ovat tukea tarvitsevat ikääntyvät,

4. soveltaa riskinarviointimenetelmiä sosiaali- ja terveyspalvelujen arvioinnissa,
5. arvioida ja keskustella ikääntyneiden kanssa ilmastonmuutoksen aiheuttamista riskeistä,
6. ymmärtää ja keskustella ikääntyneiden ilmastonmuutoksen tarpeiden priorisoinnista.

MC3: Ilmastonmuutoksen hillitsemisen terveyshyödyt ikääntyneille EQF taso 4/6

Opetussuunnitelma

1. Johdatus ilmastonmuutoksen hillitsemiseen terveydenhuollossa: Terveysdenhuollon hiilijalanjälki; sääntelykehykset ja politiikat; kansainvälisten ja ammatillisten järjestöjen rooli; toimettomuuden kustannukset; soveltaminen kansalliseen kontekstiin
2. Mahdollisuudet ilmastonmuutoksen hillitsemiseen: Kasvihuonekaasupäästöjen ymmärtäminen sosiaali- ja terveydenhuollossa; ilmastonmuutoksen hillitsemiseen liittyvät toimet terveydenhuollossa; tietoisuuden luominen ja inspiroiva toiminta
3. Tietoisuuden lisääminen ilmastonmuutoksen hillitsemisestä ikääntyneiden keskuudessa: Johdatus ilmaston ja terveyden välisiin yhteishyötyihin (co-

benefits); terveys ja kestävä kehitys ikääntyvässä väestössä; ilmastosenziitiivinen terveysviestintä

Oppimistavoitteet:

Tämän pienen osaamiskokonaisuuden lopussa opiskelijat osaavat:

1. selittää ilmastonmuutoksen hillitsemisen merkitystä terveydenhuollossa eri palveluiden tasoilla,
2. tunnistaa ja analysoida kriittisesti ilmastomuutoksen hillitsemisen osa-alueita työympäristössään,
3. kehittää strategioita hiilijalanjäljen pienentämiseksi terveydenhuollon ympäristöissä,
4. kuvata ilmastomuutoksen hillitsemisestä koituvat terveydelliset lisähyödyt ikääntyville.

MC4: Epävarmuuden sietäminen ja resilienssi EQF-taso 4/5/6

Opetussuunnitelma

1. Johdatus resilienssiin: Ilmastonmuutoksen mielenterveysvaikutukset ikääntyneille; Tärkeimmät tekijät, jotka tukevat ikääntyneiden ihmisten resilienssiä ilmastonmuutoksessa; suorat/välilliset vaikutukset mielenterveyteen ja hyvinvointiin (esim. ilmastoahdistus, solastalgia, ilmastosuru, biologisen monimuotoisuuden väheneminen, arvaamaton tulevaisuus [sää, pandemiat])
2. Resilienssin vahvistaminen: Ikääntyvillä ja sosiaali- ja terveysalan työntekijöillä; luontopohjaiset ratkaisut yksilön resilienssin vahvistamiseen; menetelmät itsehoitoon
3. Strategiat kohdata ennakoivaa muutostavastarintaa resilienssin vahvistamisen yhteydessä: Teoriat käyttäytymisen muutoksista ja esimerkkejä

ilmastonmuutoksesta yhteydestä siihen (esim. tulvat, pandemia); kuinka tunnistaa muutoksen tarve

Oppimistavoitteet:

Tämän pienen osaamiskokonaisuuden lopussa opiskelijat osaavat:

1. määritellä ikääntyneiden resilienssin ilmastonmuutoksen yhteydessä,
2. tunnistaa keskeiset tekijät, jotka vaikuttavat resilienssiin tai haavoittuvuuteen,
3. edistää käyttäytymisen muutosta yksilön ja yhteisön tasolla,
4. hyödyntää luontoon perustuvia interventioita resilienssin ja hyvinvoinnin parantamiseksi.

MC5: Projektinhallinta ikääntyneiden sopeutumisessa ilmastonmuutokseen EQF taso 6

Opetussuunnitelma

1. Ilmastonmuutokseen sopeutuminen projektinhallinnan näkökulmasta: Ikääntyneelle väestölle suunnattujen sopeutumishankkeiden hallinnon periaatteet ja menetelmät
2. Sidosryhmien osallistuminen ja yhteistyö: Keskeisten sidosryhmien tunnistaminen ja yhteistyön edistäminen; tehokkaan viestinnän ja kumppanuuden rakentamisen menetelmät
3. Yhteistyön kehittäminen hanketyössä: Osallistuvat lähestymistavat sopeutumisstrategioiden suunnittelussa ja toteuttamisessa; palautemekanismin integrointi jatkuvaa kehittämistä varten

4. Projektin validointi ja riskinhallinta: Tekniikat hankkeen toteutettavuuden ja vaikutusten arvioimiseksi; riskien tunnistaminen, hillitseminen ja seuranta ilmastonmuutoksen sopeutumisaloitteissa

Oppimistavoitteet:

Tämän pienen osaamiskokonaisuuden lopussa opiskelijat osaavat:

1. käyttää järjestelmäajattelua projektinhallinnassa,
2. kehittää kattavia ja mukautuvia strategioita ilmastonmuutoksen sopeutumiseen,
3. ottaa käyttöön riskinarviointi- ja hillitsemistekniikoita sosiaali- ja terveydenhuollossa ikäntyneiden parissa.

MC6: Ilmastonmuutokseen sopeutumisen inklusiivinen johtaminen hyvinvointipalveluissa EQF taso 6

Opetussuunnitelma

1. Osallistava (inklusiivinen) johtajuus ilmastonmuutokseen sopeutumisessa: Johdatus osallistavaan johtajuuteen ja sen rooliin ilmastonmuutokseen sopeutumisessa; erilaisten tarpeiden ymmärtäminen sosiaali- ja terveydenhuollon ympäristöissä (asiakkaat, henkilökunta ja yhteisöt)
2. Ilmastonmuutokseen sopeutumiseen tarvittavan tason tunnistaminen ja arviointi: Opiskelija tunnistaa sopivan tason omassa sosiaali- ja terveysalan yksikössä tai -palvelussa.
3. Resilienssin vahvistaminen sosiaali- ja terveydenhuollon ympäristöissä: Yleiskatsaus käsitteisiin ja olennaisiin tekijöihin.

Oppimistavoitteet:

Tämän pienen osaamiskokonaisuuden lopussa opiskelijat osaavat:

1. analysoida ja soveltaa inklusiivisia johtamisstrategioita, jotka ottavat huomioon asiakkaiden, henkilöstön ja yhteisöjen erilaiset tarpeet ilmastonmuutokseen sopeutumisen yhteydessä sosiaali- ja terveysalan ympäristöissä,
2. tunnistaa ja toteuttaa kestäviä strategioita, jotka sisältävät innovatiivisia ja ympäristötietoisia käytäntöjä ilmastonmuutoksen vaikutusten lieventämiseksi näissä ympäristöissä,
3. suunnitella ja toteuttaa resilienssiä lisääviä suunnitelmia, jotka vastaavat tehokkaasti ilmastonmuutokseen liittyviin haasteisiin sosiaali- ja terveyspalveluissa.

MC7: Kriisinhallinnan soveltaminen EQF-taso 6

Opetussuunnitelma

1. Kriisien ja ilmastonmuutoksen ymmärtäminen: Kriisien määritelmä ja tyypit; ilmastonmuutokseen liittyvät kriisitekijät ja -vaikutukset; kriisinhallinnan haasteet sosiaali- ja terveydenhuollossa.
2. Kriisinhallinta sosiaali- ja terveydenhuollossa: Ennakoiva suunnittelu, hätäapu ja kriisinjälkeinen toipuminen; resurssien suunnittelu ja optimointi; riskiarviointi ja haavoittuvuusanalyysi ikääntyvien hoidossa.
3. Roolit ja viestintä kriisinhallinnassa: Erilaiset sosiaali- ja terveysalan roolit; kriisiviestintästrategiat;

ammattillinen koordinointi; hätäprotokollien täytäntöönpano (esim. evakuointi).

4. Työvoiman sopeutuminen ja kriisikapasiteetti: Henkilöstön uudelleensijoittaminen ja toiminnallinen uudelleenjakso; tilapäiset valtuudet, velvollisuudet ja vastuut kriisien aikana.
5. Äärimmäisten sääilmiöiden vaikutusten hillitseminen ja niihin reagoiminen: Ennaltaehkäisevät toimet ja valmius hätätilanteisiin; kriisiviestintä, koulutus, varoitusjärjestelmät; palautusprotokollat ja pitkän aikavälin resilienssi-strategiat.

6. Psykologinen reagointi ja kriisin jälkeinen arviointi: Henkilöstön ja ikääntyneiden tukeminen kriisien aikana; kriisitoimien tehokkuuden arviointi ja tulevien parannusten suunnittelu.

Oppimistavoitteet:

Tämän pienen osaamiskokonaisuuden lopussa opiskelijat osaavat:

1. analysoida kriisin eri syitä,

2. arvioida kunkin kriisityypin tärkeyttä,
3. yksinkertaistaa kriisitilanteissa noudatettavaa toimintaketjua,
4. selvittää, mihin toimiin on ryhdyttävä kriisin arvioimiseksi,
5. päättää, mitä viestintävälineitä tulee käyttää ja kenen toimesta.

MC8: Ilmastomuutos ja yrittäjyys hyvinvointipalveluissa EQF taso 6

Opetussuunnitelma

1. Ydinkäsitteet: Ekosysteemi, markkinat, tuote ja palvelu, erilaistuminen, sidosryhmä, asiakaskokemus, liiketoimintamalli, liiketoiminnan arvo, palvelun arvo, arvolupaus, kilpailuetu, yrittäjyys, sisäinen yrittäjyys, innovaatio, ketteryys, lean start-up, joustavuus, riskipääoma.
2. Ikääntyvien ominaisuuksien, olosuhteiden ja tarpeiden ymmärtäminen
3. Yrittäjyystaidot: Tehokas viestintä ja aktiivinen kuunteleminen; projektin suunnittelu ja hallinta; joukkueen hallinta.

4. Markkinoinnin perusteet

Oppimistavoitteet:

Tämän pienen osaamiskokonaisuuden lopussa opiskelijat osaavat:

1. tunnistaa terveydenhuollon yhteiskunnallisia tarpeita ilmastomuutokseen sopeutumisessa,
2. ymmärtää terveyslukutaidon tärkeyden ikääntyville,
3. kehittää innovatiivisia terveydenhuoltomalleja resilienssin parantamiseksi,
4. ymmärtää terveydenhuollon tutkimus- ja kehitysovelluksia.

MC9: Sidosryhmäviestintä EQF-tasolla 4/5/6

Opetussuunnitelma

1. Ilmasto-terveysviestinnän perusteet: Keskeiset määritelmät (viestintä, sidosryhmät, väärä tieto/disinformaatio), ikääntyvän väestön verbaaliset ja ei-verbaaliset kommunikaatiotaidot; viestintäesteiden ylittäminen; sosiaali- ja terveysalan työntekijöiden mobilisointi.
2. Ilmastoviestinnän haasteet: Sidosryhmien kouluttaminen, tiedottaminen, varoittaminen, suostuttelu ja mobilisointi; media, tietolähteet ja sähköinen terveydenhuolto; terveydenhuollon viestinnän ennakkoluulojen ja muutosvastuksen käsitteleminen
3. Räätälöinti: kulttuuriset vaikutukset, arvot ja maailmankuva ilmastoviestinnässä; tehokas viestintä eri sidosryhmien tasoilla
4. Ilmastomuutokseen liittyvä kriisiviestintä: Viestinnän strategiat ennen kriisiä, sen aikana ja sen

jälkeen; kriisivalmius ja reagointi sosiaali- ja terveysalalla

5. Sektoreiden välinen yhteistyö tehokkaan viestinnän takaamiseksi: Terveyden ja sosiaalihuollon keskeisten sidosryhmien saaminen mukaan kansallisella ja kansainvälisellä tasolla; eri tieteenalojen ikääntyneitä koskevien interventoiden koordinointi

Oppimistavoitteet:

Tämän pienen osaamiskokonaisuuden lopussa opiskelijat osaavat:

1. käyttää ilmastomuutokseen liittyvän tehokkaan sidosryhmäviestinnän periaatteita ja strategioita,
2. valita asiaankuuluvat ja pätevät tietolähteet ilmastomuutoksesta,
3. hallita viestintähaasteita erilaisten sidosryhmien kanssa.

MC10: Ilmastomuutokseen sopeutuminen: Digitaaliset työkalut yhteistyöhön, sisällön tuontantoon ja ongelmanratkaisuun. EQF taso 4/5/6

Opetussuunnitelma

1. Digitalisaatio, ilmasto ja terveys : Digitalisaation, ilmaston ja terveyden välinen yhteys; digitalisaation vaikutukset terveydenhuoltoalalle; digitalisaation edut ja haasteet; sekä digitaalinen (CO2, resurssit) jalanjälki ja sen seuraukset.
2. Mediataidot: Online-tietojen arviointi; tehokkaat hakustrategiat; yhteistyö- ja viestintävälineet; online-yhteistyöstrategiat ilmastomuutoksen sopeutumisprojekteja varten; ilmastomuutokseen sopeutumiseen liittyvän kiinnostavan ja informatiivisen sisällön luominen; osallistava sisältösuunnittelu ikääntyville.
3. Digitaaliset työvälineet: Digitaaliset anturit ja terveydentilan seurantajärjestelmät; tiedot ja analytiikka ilmastomuutokseen sopeutumista varten; ilmastomuutokseen ja terveyteen liittyviin tietolähteisiin tutustuminen, data-analytiikkatyökalujen käyttö; käytännön soveltaminen; digitaaliset opetusmenetelmät; eettiset kysymykset digitaalisessa transformaatioissa; vihreä tieto- ja viestintätekniikka.

4. Digitaaliset innovaatiot: Yleiskatsaus digitaalisiin innovaatioihin ilmastoterveyden alalla; ilmastoterveyttä koskevan digitaalisen innovaation soveltaminen ammattilaisten konteksteihin; ongelmanratkaisustrategioiden kehittäminen.

Oppimistavoitteet:

Tämän pienen osaamiskokonaisuuden lopussa opiskelijat osaavat:

1. kuvailla digitalisaation vaikutuksia globaalilla, organisaation ja henkilökohtaisella tasolla,
2. selvittää digitaalisen jalanjäljen periaatteet ja parametrit, kuinka jalanjälki minimoidaan ja kuinka arvioida globaaleja, organisaatioita ja henkilökohtaisia digitaalisia jalanjälkiä sekä optimoida prosesseja,
3. soveltaa kehitettyä mediaosaamista ja edistyneitä digitaalisia työkaluja (esim. tietokannat) kehittääkseen esteetöntä digitaalista sisältöä, tekoälypohjaisia hakuja, digitaalisen sisällön luomista ja moderointia,
4. suunnitella ja toteuttaa digitaalisia innovaatioideoita käytäntöön.

MC11: Ilmastomuutokseen sopeutumisen interventiot ja koulutus sosiaali- ja terveysalan työntekijöille EQF taso 5/6

Opetussuunnitelma

1. Ilmastomuutoksen ja sen terveysvaikutusten arvioiminen ikääntyneille
2. Kehittyneet ilmastomuutokseen sopeutumisen hoitostrategiat ikääntyneille sosiaali- ja terveyden huollossa: Vaihtoehtojen yksityiskohtainen kartoitus.
3. Ilmastomuutoksen sopeutumistoimenpiteiden seuranta ja arviointi: Erityisten hoitosuunnitelmien laatiminen, arviointi ja mukauttaminen ikääntyvien tarpeisiin ilmastomuutoksen sopeuttamiseksi; tiedonkeruu- ja arviointimenetelmät.
4. Viestintä ja koulutus ilmastokestävään ikääntymiseen: Hyvin suunniteltujen koulutusohjelmien kehittäminen ja toteuttaminen, joissa keskitytään kiinnostavien opetussuunnitelmien luomiseen, täytäntöönpanon esteiden poistamiseen, kriittiseen ajatteluun,

reflektiiviseen käytäntöön, edistyneisiin ryhmänohjaustaitoihin.

Oppimistavoitteet:

Tämän pienen osaamiskokonaisuuden lopussa opiskelijat osaavat:

1. arvioida ja analysoida kriittisesti erityisiä riskejä ja ilmastomuutoksen sopeutumisvaikutuksia iäkkäille ihmisille sosiaali- ja terveysalan ympäristöissä,
2. kehittää ja toteuttaa yksityiskohtaisia hoitosuunnitelmia edistyneille ilmastomuutoksen sopeutumistoimenpiteille,
3. luoda ja käyttää kehittyneitä seuranta- ja arviointikehyksiä arvioidessaan ja parantaessaan ilmastomuutokseen mukautuvien toimenpiteiden tehokkuutta sosiaali- ja terveysalan ympäristöissä,
4. suunnitella ja toteuttaa kattava koulutusohjelma, joka antaa sosiaali- ja terveysalan työntekijöille

tarvittavat taidot ja tiedot ilmastonmuutoksen tehokkaaseen hallintaan.

MC12: Ilmastonmuutos ja ikääntyneet terveydenhuollossa: Monialaiset hyvät käytännöt sekä innovatiiviset ratkaisut EQF taso 6

Opetussuunnitelma

1. Ikääntyneiden ilmastonmuutokseen sopeutuminen: Tapaus- ja tieteelliset tutkimukset tuovat esiin onnistuneita aloitteita ja strategioita; ruohonjuuritason ponnisteluja, teknologista kehitystä ja globaaleja ja paikallisia poliittisia toimenpiteitä.
2. Terveydenhuollon sopeutumiskehykset: Ongelmanratkaisumenetelmät; päätöksentekomallit; työkaluja, jotka auttavat torjumaan ilmastonmuutokseen liittyviä terveysriskejä iäkkäille väestöryhmille keskittyen käytännön terveydenhuoltoratkaisuihin.
3. Tietoihin perustuvat lähestymistavat: Tilastollisia menetelmiä ja indikaattoreita käytetään terveydellisten ja sosiaalisten muutosten

tilastointiin, mikä tukee näyttöön perustuvaa päätöksentekoa ja ikääntyneiden sopeutumistoimien arviointia.

Oppimistavoitteet:

Tämän pienen osaamiskokonaisuuden lopussa opiskelijat osaavat:

1. analysoida olemassa olevia toimia ja ratkaisuja ilmastonmuutoksen terveysvaikutuksien suhteen,
2. suunnitella ratkaisujen toteuttamista käytännön ympäristöissä sosiaali- ja terveydenhuollon kontekstissa,
3. arvioida ikääntyvien tarpeita ilmastonmuutokseen sopeutumisen suhteen,
4. tunnistaa potentiaaliset kumppanit, joilla on verkostot ja tieto olemassa olevista resursseista.

MC13: Päätöksentekoon vaikuttaminen sekä ikäihmisten osallisuuden ja vaikutusmahdollisuuksien tukeminen EQF taso 6

Opetussuunnitelma

1. Sosiaali- ja terveysalan työntekijöiden eettinen vastuu päätöksentekoon vaikuttamisesta
2. Tietoisuuden lisääminen ilmastonmuutoksen aiheuttamista terveysriskeistä ikääntyville ihmisille
3. Ikääntyneiden päätöksentekoon osallistumisen tukeminen
4. Tietopohjainen johtaminen ja sosiaali- ja terveyspolitiikkaan ja päätöksentekoon vaikuttaminen

Oppimistavoitteet:

Tämän pienen osaamiskokonaisuuden lopussa opiskelijat osaavat:

1. kuvailla kansainvälistä, kansallista ja alueellista politiikkaa ilmastonmuutokseen sopeutumisesta ikääntyvien suhteen
2. ymmärtää terveydenhuollon ammattilaisten roolin ja eettiset vastuut politiikkaan vaikuttamisessa,
3. tukea politiikkaa, joka käsittelee ilmastonmuutokseen liittyviä terveyshaasteita,
4. edistää kansalaisaktivismia ja sitoutumista ilmastonmuutokseen sopeutumiseen.

MC14: Osallisuuden edistäminen ja yksilöiden, perheiden ja ryhmien voimaannuttaminen EQF taso 4/6

Opetussuunnitelma

1. Osallisuuden ja voimaantumisen ymmärtäminen: Määritelmät ja sovellukset yksilöllisissä, sosiaalisissa, taloudellisissa ja ekologisissa yhteyksissä;

Ikääntyneiden osaamisen ja mahdollisuuksien vahvistaminen muuttuvassa ilmastossa.

2. Systeemiset ja kokonaisvaltaiset lähestymistavat: Terveydenhuollon osallisuuden, voimaantumisen, kestävyys ja ilmastonmuutoksen risteyskohta;

Hoitojärjestelmien rooli resilienssin ja sopeutumisen edistämisessä.

3. Tärkeimmät edunvalvontatyökalut ja -strategiat:
Vertaistuki ja kansalaistiede politiikan vaikuttajina;
Mielipidevaikuttajien rooli tietoisuuden levittämisessä ja toiminnan käynnistämisessä
4. Tehokas poliittinen sitoutuminen:
ilmastonmuutokseen liittyvistä terveysriskeistä tiedottaminen poliittisille päättäjille; yhteisöjä osallistavien toimintatapojen hyödyntäminen inkluusiivisen politiikan toteuttamisessa.

Oppimistavoitteet:

Tämän pienen osaamiskokonaisuuden lopussa opiskelijat osaavat:

1. analysoida osallisuuden käsitettä eri yhteyksissä,
2. arvioida osallisuuden ja sosiaalisten, kulttuuristen ja ekologisten tekijöiden risteyskohtia,
3. kehittää strategioita yksilön, perheen ja yhteisöjä voimaannuttamiseksi,
4. arvioida systeemisiä lähestymistapoja osallisuuden ja kestävyysintegroimiseksi,
5. tutkia vertaistuen ja kansalaistieteen vaikutusta ilmastonmuutokseen sopeutumiseen.

Euroopan unionin rahoittama. Esitetyt näkemykset ja mielipiteet ovat ainoastaan tämän tekstin laatijoiden näkemyksiä eivätkä välttämättä vastaa Euroopan unionin tai Euroopan koulutuksen ja kulttuurin toimeenpanovirasto (EACEA) kantaa. Euroopan unioni ja EACEA eivät ole vastuussa niistä

Lehrplanübersicht



March 2025 | ERASMUS-EDU-2022-PI-ALL-INNO-EDU-ENTERP - 101109005

Einführung in das Projekt



Kofinanziert von der Europäischen Union

Der fortschreitende Klimawandel und zunehmende extreme Wetterereignisse führen zu immer größeren gesundheitlichen Risiken für die stetig wachsende ältere Bevölkerung Europas. Besonders betroffen sind ältere Menschen, deren Anfälligkeit durch die Herausforderungen einer sicheren und bedarfsgerechten Gesundheitsversorgung in Zeiten klimatischer Krisen weiter verstärkt wird.

Seit Oktober 2023 arbeitet das Projekt chAnGE – Klimawandel und gesundes Altern daran, diesen Herausforderungen mit innovativen Bildungsansätzen zu begegnen. chAnGE ist ein Zusammenschluss von Universitäten, Berufsbildungsanbietern sowie Organisationen aus dem Gesundheits- und Sozialwesen in Irland, Portugal, Finnland, Österreich und Griechenland. Gemeinsam entwickeln sie ein interaktives, barrierefreies und übersichtliches E-Learning-Angebot für Fachkräfte, die mit älteren Menschen arbeiten. [chAnGE – Klimawandel und gesundes Altern]. Das Lernangebot besteht aus stapelbaren Micro-Credentials (MCs), die es den Teilnehmenden ermöglichen, im Laufe der Zeit Credits zu sammeln und so ihre berufliche Weiterentwicklung flexibel zu gestalten. Die MCs sind auf den Niveaus 4, 5 und 6 des Europäischen Qualifikationsrahmens (EQF) angesiedelt und bieten damit einer breiten Zielgruppe Zugang zu wertvollen Weiterbildungsmöglichkeiten.

In den ersten 18 Monaten des Projekts wurde der endgültige Lehrplan in enger Zusammenarbeit mit Fachkräften aus dem Gesundheits- und Pflegebereich sowie älteren Menschen aus den teilnehmenden Ländern entwickelt. Expertenbeiträge flossen in die Gestaltung der Themen, Lehrmethoden und Bewertungsstrategien ein, um eine

praxisnahe und effektive

Ausbildung zu gewährleisten. Im Jahr 2025/26 werden die MCs erstmals mit Lernenden erprobt.

Basierend auf ihrem Feedback wird bis zum Projektende im September 2026 ein weiter optimierter Lehrplan veröffentlicht.

Nachfolgend präsentieren wir die

LEHRPLANÜBERSICHT



Co-funded by the European Union



Lehrplanzusammenfassung, die als kostenfreie Referenzquelle für alle Interessierten dient, die eine ähnliche Ausbildung in Erwägung ziehen.

Hinweis : Einige der folgenden Microcredentials werden auf verschiedenen EQF-Stufen (4, 5, 6) angeboten. Die Kernthemen sind dieselben, aber die Lernergebnisse und die Lerntiefe unterscheiden sich (der vorgestellte Lehrplan entspricht der EQF-Stufe 6).

MC1: Den Klimawandel und seine Auswirkungen auf die Gesundheit älterer Menschen verstehen EQF -Stufe 4/5/6

Lehrplan:

1. Klimaschutz, Anpassung und Widerstandsfähigkeit: Definitionen.
2. Allgemeiner Überblick über den Klimawandel: Was ist Klimawandel? Ursachen des Klimawandels weltweit. Relevante regionale und lokale Veränderungen im Zusammenhang mit dem Klimawandel. Datenquellen im Zusammenhang mit sich ändernden Klima- und Umweltbedingungen.
3. Direkte und indirekte Auswirkungen des Klimawandels: Wichtige Auswirkungen des Klimawandels auf die sozialen und wirtschaftlichen Aspekte einer Region, einschließlich Nahrungsmitteldiversität und -verfügbarkeit; wichtige direkte und indirekte Auswirkungen des Klimawandels auf die Gesundheit, z.B. Unterkühlung, Überhitzung und Sonnenstich, Veränderungen bei Infektionskrankheiten, Nahrungsmittel und Ernährung; Auswirkungen des Klimawandels auf die körperliche Gesundheit älterer Menschen; Ermittlung spezifischer Risiken

für ältere Menschen – Gebrechlichkeit, Delirium, Einsamkeit.

Lernergebnisse:

Am Ende dieses Moduls können die Lernenden:

1. Identifizieren Sie die Haupttreiber des Klimawandels auf globaler Ebene und analysieren Sie kritisch die Folgen für das Klima weltweit und vor Ort.
2. Unterscheiden Sie zwischen den wichtigsten direkten und indirekten Auswirkungen des Klimawandels auf die menschliche Gesundheit.
3. Definieren Sie die wahrscheinlichen Auswirkungen des Klimawandels auf ältere Menschen in ihrer Region und die Folgen für das Gesundheits- und Sozialwesen.
4. Verstehen Sie den Unterschied zwischen den Konzepten Klimaschutz, Klimaanpassung und Klimaresilienz.
5. Besprechen Sie Lösungen zur Klimaanpassung für Ihren eigenen Arbeitskontext.

MC2: Bewertung und Priorisierung von Risiken für die Klimaanpassung im Gesundheitswesen EQF -Stufe 6

Lehrplan:

1. Soziale und ökologische Determinanten der Gesundheit (allgemeine Einführung): soziopolitische, finanzielle und kulturelle Faktoren; physische Umwelt; gefährdete Bevölkerungsgruppen im Klimawandel, Schwerpunkt ältere Menschen.
2. Risikobewertung für ältere Menschen, die Gesundheitsfürsorge benötigen: Gefahrenerkennung und Risikoprävention; Vorbereitung auf die Erkennung der Bedürfnisse älterer Menschen in Klimakrisensituationen; Bedarfserkennung zur Vermeidung von Problemen, die sich aus bestimmten Gefahren des Klimawandels ergeben; Risikobewertung bestimmter Gefahren, die die Gesundheit älterer Menschen beeinträchtigen; Risikokommunikation innerhalb der Dienste.

3. Gesundheits- und Sozialdienste und Personalanpassung bei der Unterstützung älterer Menschen: Bereitschaft der Dienste, auf die Klimakrise zu reagieren; wichtige Anpassungsindikatoren der Dienste; Erkennen der Bedürfnisse älterer Menschen durch das Personal und deren Priorisierung; Bereitschaft des Personals, die unterschiedlichen Bedürfnisse älterer Menschen zu erkennen; Schulung des Personals bei der Unterstützung älterer Menschen hinsichtlich bestimmter Gefahren; Beispiele für Anpassungsmaßnahmen; Unterstützung des Wohlbefindens des Gesundheits- und Sozialdienstpersonal.
4. Internationale Informationsquellen zum Klimawandel: Quellen; Schulung zum Zugriff auf Quellen.

Lernergebnisse:

Am Ende dieses Moduls können die Lernenden:

1. Verstehen Sie die sozialen und ökologischen Determinanten der Gesundheit.
2. Seien Sie sich der Risiken des Klimawandels bewusst und priorisieren Sie die Risiken.
3. Erkennen und bewerten Sie die Klimaanpassung der Gesundheits- und Sozialdienste bei der Unterstützung älterer Menschen.
4. Erfahren Sie, wie Sie Risikobewertungsmethoden bei der Bewertung von Gesundheits- und Sozialdiensten anwenden.
5. Bewerten und diskutieren Sie die Risiken, denen ältere Menschen aufgrund des Klimawandels ausgesetzt sind.
6. Die Priorisierung der Bedürfnisse älterer Menschen im Hinblick auf den Klimawandel verstehen und diskutieren.

MC3: Klimaschutz und gesundheitliche Zusatzvorteile für ältere Menschen, EQF-Stufe 4/6

Lehrplan

1. Einführung in den Klimaschutz im Gesundheitswesen: Der CO₂-Fußabdruck des Gesundheitswesens; regulatorische Rahmenbedingungen und Richtlinien; die Rolle internationaler und professioneller Organisationen; die Kosten der Untätigkeit; Anwendung im nationalen Kontext.
2. Möglichkeiten zum Klimaschutz: Verständnis der Treibhausgasemissionen im Gesundheitssektor; Maßnahmen zur Eindämmung des Klimawandels im Gesundheitswesen; Bewusstsein schaffen und zum Handeln anregen.
3. Sensibilisierung älterer Menschen für den Klimaschutz: Einführung in die Klima-Gesundheits-Ko-Vorteile; Gesundheit und Nachhaltigkeit in der

alternden Bevölkerung; klimasensible Gesundheitskommunikation.

Lernergebnisse:

Am Ende dieses Moduls können die Lernenden:

1. Erläutern Sie die Bedeutung des Klimaschutzes im Gesundheitswesen auf verschiedenen politischen Ebenen.
2. Bereiche zur Klimaschutzminderung in ihrem Arbeitsumfeld identifizieren und kritisch analysieren.
3. Entwickeln Sie Strategien zur Reduzierung des CO₂-Fußabdrucks im Gesundheitswesen.
4. Beschreiben Sie die gesundheitlichen Zusatzvorteile, die sich aus dem Klimaschutz für ältere Menschen ergeben.

MC4: Umgang mit Unsicherheit und mentale Belastbarkeit EQF-Stufe 4/5/6

Lehrplan

1. Einführung in die psychische Belastbarkeit: Auswirkungen des Klimawandels auf die psychische Gesundheit älterer Menschen; Hauptfaktoren, die die Widerstandsfähigkeit älterer Menschen gegenüber dem Klimawandel unterstützen; direkte/indirekte Auswirkungen auf die psychische Gesundheit und das Wohlbefinden (z.B. Solastalgie, Klimakummer, Verlust der Artenvielfalt, unvorhersehbare Zukunft [Wetter, Pandemien])
2. Aufbau psychischer Resilienz: bei älteren Menschen und bei sich selbst als Sozial- und Gesundheitsarbeiter; naturbasierte Lösungen zur Förderung der Resilienz des Einzelnen; Selbsthilfefinstrumente.
3. Strategien zur proaktiven Auseinandersetzung mit Widerstand gegen Veränderungen: im Kontext des

Aufbaus von Resilienz; Theorien der Verhaltensänderung und Beispiele im Zusammenhang mit dem Klimawandel (z.B. Überschwemmungen, Pandemien); wie man den Bedarf an Veränderungen erkennt.

Lernergebnisse:

1. Definieren Sie die mentale Belastbarkeit älterer Menschen im Kontext des Klimawandels.
2. Identifizieren Sie Schlüsselfaktoren, die zur Widerstandsfähigkeit oder Verwundbarkeit beitragen.
3. Fördern Sie Verhaltensänderungen auf individueller und gemeinschaftlicher Ebene.
4. Nutzen Sie naturbasierte Interventionen, um die Widerstandsfähigkeit und das Wohlbefinden zu verbessern.

MC5: Projektmanagement im Zusammenhang mit der Klimaanpassung für ältere Menschen EQF-Stufe 6

Lehrplan

1. Projektmanagement zur Klimaanpassung: Grundsätze und Methoden für das Management von Anpassungsprojekten für ältere Bevölkerungsgruppen.
2. Einbindung und Zusammenarbeit der Stakeholder: Identifizierung wichtiger Stakeholder und Förderung der Zusammenarbeit; Methoden für eine effektive Kommunikation und den Aufbau von Partnerschaften.
3. Co-Creation in der Projektentwicklung: Partizipative Ansätze zur Gestaltung und Umsetzung von Anpassungsstrategien; Integration von Feedback-Mechanismen zur kontinuierlichen Verbesserung.

4. Projektvalidierung und Risikomanagement: Techniken zur Bewertung der Durchführbarkeit und Auswirkung von Projekten; Risikoidentifizierung, -minderung und -überwachung bei Initiativen zur Klimaanpassung.

Lernergebnisse:

Am Ende dieses Moduls können die Lernenden:

1. Systemdenken im Projektmanagement anwenden.
2. Umfassende und anpassungsfähige Strategien zur Klimaanpassung entwickeln.
3. Implementieren Sie Techniken zur Risikobewertung und Risikominderung für ältere Menschen.

MC6: Inklusive Führung bei der Klimaanpassung im Gesundheits- und Sozialwesen, EQF-

Stufe 6

Lehrplan

1. Inklusive Führung bei der Anpassung an den Klimawandel: Einführung in inklusive Führung und ihre Rolle bei der Anpassung an den Klimawandel; Verständnis der unterschiedlichen Bedürfnisse im Gesundheits- und Sozialwesen (Kunden, Mitarbeiter und Gemeinden).
2. Ermittlung und Bewertung des erforderlichen: Anpassungsgrades an den Klimawandel innerhalb der eigenen Gesundheits- und/oder Sozialeinrichtung.
3. Aufbau von Resilienz im Gesundheits- und Sozialwesen: Überblick über Konzepte und wesentliche Komponenten.

Lernergebnisse:

Am Ende dieses Moduls können die Lernenden:

1. Analysieren und wenden Sie integrative Führungsstrategien an, die die unterschiedlichen Bedürfnisse von Kunden, Mitarbeitern und Gemeinschaften im Kontext der Klimaanpassung in Gesundheits- und Sozialwesen berücksichtigen.
2. Identifizieren und implementieren Sie nachhaltige Strategien und integrieren Sie innovative und umweltbewusste Praktiken, um die Auswirkungen des Klimawandels in diesen Einrichtungen zu mildern.
3. Entwerfen und implementieren Sie Pläne zum Aufbau von Resilienz, die sich mit klimabedingten Herausforderungen in Gesundheits- und Sozialeinrichtungen befassen und wirksam darauf reagieren.

MC7: Krisenmanagement anwenden EQF-Stufe 6

Lehrplan

1. Krisen und Klimawandel verstehen: Definition und Arten von Krisen; Ursachen und Auswirkungen der klimawandelbedingten Krise; Herausforderungen des Krisenmanagements im Gesundheits- und Sozialwesen.

2. Krisenmanagement im Gesundheitssektor: Krisenvorsorge, Notfallmaßnahmen und Wiederaufbau nach der Krise; Ressourcenplanung und -optimierung; Risikobewertung und Schwachstellenanalyse in der Altenpflege.
3. Rollen und Kommunikation im Krisenmanagement: Rollen verschiedener Fachkräfte des Gesundheits- und Sozialwesens; Strategien zur

Krisenkommunikation; interprofessionelle Koordination; Umsetzung von Notfallprotokollen (z.B. Evakuierung).

4. Anpassung der Belegschaft und Kapazitätserweiterung: Personelle Neuordnung und funktionale Neuordnung; vorübergehende Befugnisse, Pflichten und Verantwortlichkeiten während Krisen.
5. Abschwächung und Reaktion auf extreme Wetterereignisse: Präventivmaßnahmen und Notfallvorsorge; Krisenkommunikation, Schulungen, Warnsysteme; Wiederherstellungsprotokolle und langfristige Resilienzstrategien.
6. Psychologische Reaktion und Krisennachbeurteilung: Unterstützung von Personal und älteren Menschen in Krisenzeiten; Beurteilung der Wirksamkeit der Krisenreaktion und Planung zukünftiger Verbesserungen.

Lernergebnisse:

Am Ende dieses Moduls können die Lernenden:

1. Analysieren Sie die Arten und Gründe von Krisen/Risiken und Notfällen in Gesundheitsorganisationen aufgrund des Klimawandels.
2. Bewerten Sie die Bedeutung jeder Art von Krise und entscheiden Sie entsprechend über die Ressourcenzuweisung mit Maximierung ihrer Wirksamkeit.
3. Vereinfachen Sie die Abfolge der Maßnahmen im Krisenmanagement.
4. Bestimmen Sie, welche Maßnahmen zur Bewertung einer Krise ergriffen werden müssen.
5. Entscheiden Sie, welche Kommunikationsmittel verwendet werden müssen und von wem.

MC8: Unternehmertum im Zusammenhang mit dem Klimawandel EQF-Stufe 6

Lehrplan

1. Kernkonzepte: Ökosystem, Markt, Produkt und Service, Differenzierung, Stakeholder, Kundenerfahrung, Geschäftsmodell, Geschäftswert, Servicewert, Wertversprechen, Wettbewerbsvorteil, Unternehmertum, Intrapreneurship, Innovation, Agilität, Lean Start-up, Resilienz, Risikokapital.
2. Verständnis: der Eigenschaften, Bedingungen und Bedürfnisse älterer Menschen.
3. Unternehmerische Fähigkeiten: effektive Kommunikation und aktives Zuhören; Projektdesign und -management; Teammanagement.

4. Marketinggrundlagen.

Lernergebnisse:

Am Ende dieses Moduls können die Lernenden:

1. Identifizieren Sie den gesellschaftlichen Bedarf an Klimaanpassung im Gesundheitswesen.
2. Erkennen Sie die Bedeutung der Gesundheitskompetenz für ältere Menschen.
3. Entwickeln Sie innovative Gesundheitsmodelle für Klimaresilienz.
4. Verstehen Sie Forschungs- und Entwicklungsanwendungen im Gesundheitswesen.

MC9: Kommunikation mit Stakeholdern EQF-Stufe 4/5/6

Lehrplan

1. Grundlagen der Klima-Gesundheits-Kommunikation: Schlüsseldefinitionen (Kommunikation, Interessengruppen, Fehlinformation/Desinformation); verbale und nonverbale Kommunikationsfähigkeiten für ältere Menschen; Überwindung von Kommunikationsbarrieren; Mobilisierung von Sozial- und Gesundheitsarbeitern.
2. Herausforderungen in der Klimawandelkommunikation: Aufklärung, Information, Warnung, Überzeugung und Mobilisierung von Interessengruppen; Medien,

Informationsquellen und E-Health-Kompetenz; Umgang mit Vorurteilen und Widerstand gegen Veränderungen in der Gesundheitskommunikation

3. Kommunikationsstrategien anpassen: Kulturelle Einflüsse, Werte und Weltanschauungen in der Klimakommunikation; effektive Kommunikation auf verschiedenen Stakeholder-Ebenen.
4. Krisenkommunikation bei klimabedingten Ereignissen: Strategien für die Kommunikation vor, während und nach einer Krise; Krisenvorsorge und -reaktion im Gesundheits- und Sozialwesen.
5. Sektorübergreifende Zusammenarbeit für eine effektive Kommunikation: Einbindung wichtiger

Akteure im Gesundheits- und Sozialwesen auf nationaler und internationaler Ebene; Koordination fachübergreifender Interventionen für ältere Menschen.

Lernergebnisse:

Am Ende dieses Moduls können die Lernenden:

1. Anwendung der Prinzipien und Strategien einer effektiven Stakeholder-Kommunikation im Zusammenhang mit dem Klimawandel.
2. Wählen Sie relevante und gültige Informationsquellen zum Klimawandel aus.
3. Bewältigen Sie Kommunikationsherausforderungen mit unterschiedlichen Interessengruppen.

MC10: Nutzung digitaler Tools für Zusammenarbeit, Inhaltserstellung und Problemlösung bei der Klimaanpassung EQF-Stufe 4/5/6

Lehrplan

1. Digitalisierung, Klima und Gesundheit: Zusammenhang zwischen Digitalisierung, Klima und Gesundheit; Auswirkungen der Digitalisierung auf den Gesundheitssektor; Nutzen und Herausforderungen der Digitalisierung; digitaler Fußabdruck (CO₂, Ressourcen) und seine Folgen.
2. Medienkompetenzen: Online-Informationen bewerten; effektive Suchstrategien; Kollaborations- und Kommunikationstools; Online-Kollaborationsstrategien für Klimaanpassungsprojekte; Erstellen ansprechender und informativer Inhalte zum Thema Klimaanpassung; inklusives Content-Design für ältere Menschen.
3. Digitale Tools: Digitale Tools und Gesundheitsüberwachungssysteme; Daten und Analysen zur Klimaanpassung; Einführung in Datenquellen im Zusammenhang mit Klimawandel und Gesundheit, Nutzung von Datenanalysetools; praktische Anwendung; ansprechende digitale Lehrmethoden; ethische Fragen der digitalen Transformation; Green IT.

4. Digitale Innovation: Überblick über digitale Innovationen im Bereich Klimagesundheit; Anwendung digitaler Innovationen im Bereich Klimagesundheit im beruflichen Kontext; Entwicklung von Problemlösungsstrategien.

Lernergebnisse:

Am Ende dieses Moduls können die Lernenden:

1. Beschreiben Sie die Auswirkungen der Digitalisierung auf globaler, organisatorischer und persönlicher Ebene.
2. Skizzieren Sie die Prinzipien und Parameter eines digitalen Fußabdrucks, erfahren Sie, wie Sie Fußabdrücke minimieren und wie Sie Schätzungen des globalen, organisatorischen und persönlichen digitalen Fußabdrucks anwenden und Prozesse optimieren.
3. Wenden Sie fortgeschrittene Medienkompetenzen und fortschrittliche digitale Tools (z.B. Datenbanken) an, um barrierefreie digitale Inhalte, KI-basierte Suchen sowie die Erstellung und Moderation digitaler Inhalte zu entwickeln.
4. Entwerfen und implementieren Sie digitale Innovationsideen in die Praxis.

MC11: Klimaanpassung im Gesundheits- und Sozialwesen EQF-Stufe 5/6

Lehrplan

1. Revision des Klimawandels und seiner Auswirkungen auf ältere Menschen
2. Fortschrittliche klimaadaptive Pflegestrategien für ältere Menschen mit hohem Blutdruck: detaillierte Untersuchung der Optionen.
3. Überwachung und Bewertung klimaadaptiver Interventionen: Erstellen, Bewerten und Anpassen von Pflegeplänen, die speziell auf die Bedürfnisse älterer Menschen zur Anpassung an den

Klimawandel zugeschnitten sind; Methoden zur Datenerhebung und -bewertung.

4. Kommunikation und Bildung für klimaresistentes Altern: Entwicklung und Umsetzung gut konzipierter Schulungsprogramme mit Schwerpunkt auf der Erstellung ansprechender Lehrpläne, der Beseitigung von Hindernissen bei der Umsetzung, kritischem Denken, reflektierender Praxis und fortgeschrittenen Moderationsfähigkeiten.

Lernergebnisse:

1. Am Ende dieses Moduls können die Lernenden:

2. Bewerten und kritisch analysieren Sie spezifische Risiken und Auswirkungen der Klimaanpassung für ältere Menschen im Gesundheitswesen.
3. Entwickeln und implementieren Sie detaillierte Pflegepläne, die fortschrittliche Klimaanpassungsmaßnahmen für ältere Menschen im Gesundheitswesen beinhalten.
4. Erstellen und nutzen Sie fortschrittliche Überwachungs- und Bewertungsrahmen, um die

Wirksamkeit klimaadaptiver Interventionen im Gesundheitswesen zu bewerten und zu verbessern.

5. Entwerfen und implementieren Sie ein umfassendes Schulungsprogramm, das Sozial- und Gesundheitsarbeitern mit den notwendigen Fähigkeiten und Kenntnissen ausstattet, um die Klimaanpassung effektiv zu bewältigen.

MC12: Klimawandel und ältere Menschen im Gesundheitswesen: Lösungen planen und anwenden EQF-Stufe 6

Lehrplan

1. Klimaanpassung für ältere Menschen: Fallstudien und Forschungsarbeiten, die erfolgreiche Initiativen und Strategien hervorheben; gemeinschaftliche Basisbemühungen, technologische Fortschritte und globale und lokale politische Maßnahmen.
2. Rahmen für die Anpassung des Gesundheitswesens: Methoden zur Problemlösung, Modelle zur Entscheidungsfindung, Instrumente zur Bewältigung klimabedingter Gesundheitsrisiken für ältere Menschen mit Schwerpunkt auf praktischen Lösungen im Gesundheitswesen.
3. Datenbasierte Ansätze: Statistische Methoden und Indikatoren werden verwendet, um gesundheitliche und soziale Veränderungen zu quantifizieren und so evidenzbasierte Entscheidungen und die Bewertung

von Anpassungsmaßnahmen für ältere Menschen zu unterstützen.

Lernergebnisse:

Am Ende dieses Moduls sind die Lernenden in der Lage:

1. Analyse bestehender Reaktionen und Lösungen hinsichtlich der Auswirkungen des Klimawandels auf die Gesundheit.
2. Planen Sie die Umsetzung von Lösungen in praktischen Umgebungen im Gesundheits- und Sozialwesen.
3. Bewerten Sie die Bedürfnisse älterer Menschen hinsichtlich der Klimaanpassung.
4. Identifizieren Sie potenzielle Partner, indem Sie über Kontaktnetzwerke und Kenntnisse zu vorhandenen Ressourcen verfügen.

MC13: Einflussnahme auf politische Entscheidungsträger und Eintreten für EQF-Stufe 6

Lehrplan

1. Die ethische Verantwortung von Sozial- und Gesundheitsarbeitern, Einfluss auf die Entscheidungsfindung zu nehmen.
2. Sensibilisierung für die gesundheitlichen Risiken des Klimawandels für ältere Menschen.
3. Unterstützung der Beteiligung älterer Menschen an der Entscheidungsfindung.
4. Wissensbasiertes Management und Einflussnahme auf die Sozial- und Gesundheitspolitik sowie auf Entscheidungsprozesse.

Lernergebnisse:

Am Ende dieses Moduls können die Lernenden:

1. Beschreiben Sie internationale, nationale und regionale Strategien zur Klimaanpassung für ältere Menschen.
2. Verstehen Sie die Rolle und ethische Verantwortung von Angehörigen der Gesundheitsberufe bei der Einflussnahme auf die Politik.
3. Setzen Sie sich für Maßnahmen ein, die sich mit den klimabedingten gesundheitlichen Herausforderungen befassen.
4. Förderung des bürgerschaftlichen Engagements und der Beteiligung an der Klimaanpassungspolitik.

MC14: Förderung der Inklusion und Stärkung von Einzelpersonen, Familien und Gruppen EQF-Stufe 4/6

Lehrplan

1. Inklusion und Empowerment verstehen: Definitionen und Anwendungen in individuellen, sozialen, wirtschaftlichen und ökologischen Kontexten; Stärkung der Fähigkeiten und Chancen älterer Menschen in einem sich wandelnden Klima.
2. Systemische und ganzheitliche Ansätze: Schnittstelle von Inklusion, Empowerment, Nachhaltigkeit und Klimawandel im Gesundheitswesen; Die Rolle von Pflegesystemen bei der Förderung von Resilienz und Anpassung.
3. Wichtige Instrumente und Strategien der Interessenvertretung: Peer-Support und Citizen Science als Treiber politischer Einflussnahme; Die Rolle von Multiplikatoren bei der Verbreitung von Bewusstsein und der Mobilisierung von Maßnahmen.
4. Effektives politisches Engagement: Kommunikation klimabedingter Gesundheitsrisiken an politische Entscheidungsträger; Nutzung der Beteiligung der Gemeinschaft zur Gestaltung inklusiver politischer Maßnahmen.

Lernergebnisse:

Am Ende dieses Moduls können die Lernenden:

1. Analysieren Sie das Konzept der Inklusion in verschiedenen Kontexten.
2. Bewerten Sie die Schnittstelle zwischen Inklusion und sozialen, kulturellen und ökologischen Faktoren.
3. Entwickeln Sie Strategien zur Stärkung der Selbstbestimmung auf individueller, familiärer und gemeinschaftlicher Ebene.
4. Bewerten Sie systemische Ansätze zur Integration von Inklusion und Nachhaltigkeit.
5. Erkunden Sie die Auswirkungen von Peer-Support und Citizen Science auf die Klimaanpassung.

Von der Europäischen Union finanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.

Περίληψη Προγράμματος Σπουδών



March 2025 | ERASMUS-EDU-2022-PI-ALL-INNO-EDU-ENTERP - 101109005

Εισαγωγή στο έργο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η πρόσφατη άνευ προηγουμένου κλιματική αλλαγή και τα ακραία καιρικά φαινόμενα έχουν οδηγήσει σε κλιμάκωση των κινδύνων για την υγεία που σχετίζονται με το κλίμα στον διαρκώς διευρυνόμενο ευρωπαϊκό πληθυσμό ηλικιωμένων. Η ευαλωτότητα των ηλικιωμένων λόγω του κλίματος επιδεινώνεται από τις προκλήσεις στην παροχή ασφαλούς και ανταποκρινόμενης στις ανάγκες τους υγειονομικής περίθαλψης κατά τη διάρκεια γεγονότων κλιματικής κρίσης.

Από τον Οκτώβριο του 2023, η *chAnGE* Συμμαχία πανεπιστημίων, παρόχων επαγγελματικής κατάρτισης και οργανισμών Υγείας και Κοινωνικής Φροντίδας στην Ιρλανδία, την Πορτογαλία, τη Φινλανδία, την Αυστρία και την Ελλάδα αναπτύσσει διαδραστική, προσιτή και μικρή ηλεκτρονική μάθηση για εργαζόμενους στην Υγεία και την Κοινωνική Φροντίδα (HSC) που εργάζονται με ηλικιωμένους [[CHAnGE – κλιματική αλλαγή και υγιής γήρανση](#)]. Η μάθηση αποτελείται από στοιβαζόμενα μικροδιαπιστευτήρια (MCs) που επιτρέπουν στους εκπαιδευόμενους να συγκεντρώνουν μονάδες με την πάροδο του χρόνου, προσφέροντας μια ευέλικτη προσέγγιση στην επαγγελματική ανάπτυξη. Τα MCs είναι διαθέσιμα στα επίπεδα 4, 5 και 6 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (EQF), διασφαλίζοντας προσβασιμότητα για μια σειρά εκπαιδευόμενων.

Κατά τη διάρκεια των πρώτων 18 μηνών του έργου, το τελικό πρόγραμμα σπουδών αναπτύχθηκε μέσω εργαστηρίων ενδιαφερομένων μεταίρων με εργαζόμενους στην HSC και ηλικιωμένους σε όλες τις συμμετέχουσες χώρες, καθώς και με τη συμβολή ειδικών, για τη βελτίωση των θεμάτων, τις μεθόδους διδασκαλίας και τις στρατηγικές αξιολόγησης. Τα MCs θα παρέχονται πλέον πιλοτικά σε εκπαιδευόμενους στη διάρκεια του 2025-2026. Ένα πιο λεπτομερές πρόγραμμα σπουδών, με βάση τα σχόλιά τους, θα είναι διαθέσιμο στο τέλος του έργου (Σεπτέμβριος 2026).

Παρουσιάζουμε τη σύνοψη του προγράμματος σπουδών παρακάτω, για να χρησιμοποιηθεί ελεύθερα από οποιονδήποτε σκέφτεται να αναπτύξει παρόμοια μάθηση, ως πηγή αναφοράς.

Σημείωση: Ορισμένα από τα ακόλουθα μικροδιαπιστευτήρια προσφέρονται σε διαφορετικά EQF (4, 5, 6). Τα βασικά θέματα είναι τα ίδια, αλλά τα μαθησιακά αποτελέσματα και το βάθος μάθησης διαφέρουν (το πρόγραμμα σπουδών που παρουσιάζεται είναι το επίπεδο 6 του EQF).

ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΜΙΚΡΟΔΙΑΠΙΣΤΕΥΤΗΡΙΩΝ



Co-funded by
the European Union



MC1: Κατανόηση της κλιματικής αλλαγής και των επιπτώσεών της στην υγεία των ηλικιωμένων επίπεδο EQF 4/5/6

Διδακτέα ύλη:

1. Μετριασμός του κλίματος, προσαρμογή και ανθεκτικότητα: ορισμοί.
2. Ευρεία επισκόπηση της κλιματικής αλλαγής: Τι είναι η κλιματική αλλαγή; αιτίες της κλιματικής αλλαγής παγκοσμίως· σχετικές περιφερειακές και τοπικές αλλαγές που σχετίζονται με την κλιματική αλλαγή· πηγές δεδομένων που σχετίζονται με τις μεταβαλλόμενες κλιματικές και περιβαλλοντικές συνθήκες.
3. Άμεσες και Έμμεσες Επιδράσεις της Κλιματικής Αλλαγής: Βασικές επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής στις κοινωνικές και οικονομικές διαστάσεις μιας περιοχής, συμπεριλαμβανομένης της ποικιλίας και της διαθεσιμότητας τροφίμων. σημαντικές άμεσες και έμμεσες επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής στην υγεία, π.χ. υπερθερμία και θερμοπληξία, υποθερμία, αλλαγή μολυσματικών ασθενειών, τρόφιμα και διατροφή· επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής στη σωματική υγεία των ηλικιωμένων· εντοπισμός συγκεκριμένων κινδύνων για τα ηλικιωμένα άτομα - ευπάθεια, οξύ οργανικό ψυχροσύνδρομο, μοναξιά.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Στο τέλος αυτής της ενότητας, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

1. Προσδιορίζουν τους βασικούς παράγοντες της κλιματικής αλλαγής σε παγκόσμιο επίπεδο και αναλύουν κριτικά τις συνέπειες αυτής για το κλίμα σε παγκόσμιο και τοπικό επίπεδο
2. Διακρίνουν μεταξύ των βασικών άμεσων και έμμεσων επιπτώσεων της κλιματικής αλλαγής στην ανθρώπινη υγεία
3. Προσδιορίζουν τις πιθανές επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής στο ηλικιωμένο άτομο στην περιοχή του και τις συνέπειες για τις υπηρεσίες υγείας και κοινωνικής φροντίδας
4. Κατανοούν τη διαφορά μεταξύ του μετριασμού του κλίματος, της προσαρμογής και της ανθεκτικότητας ως έννοιες.
5. Συζητούν λύσεις προσαρμογής στο κλίμα για το δικό τους πλαίσιο εργασίας.

MC2: Αξιολόγηση και ιεράρχηση του κινδύνου για την κλιματική προσαρμογή στην υγειονομική περίθαλψη. EQF επίπεδο 6

Διδακτέα ύλη:

1. Κοινωνικοί και περιβαλλοντικοί προσδιοριστές της υγείας (γενική εισαγωγή): κοινωνικοπολιτικοί, οικονομικοί και πολιτιστικοί, φυσικό περιβάλλον, ευάλωτοι πληθυσμοί στην κλιματική αλλαγή, με εστίαση στους ηλικιωμένους
2. Εκτίμηση κινδύνου για ηλικιωμένους που χρειάζονται HSC: αναγνώριση κινδύνου και πρόληψη της επικινδυνότητας. ετοιμότητα για την αναγνώριση των αναγκών των ηλικιωμένων σε καταστάσεις κλιματικής κρίσης· αναγνώριση αναγκών για την πρόληψη ζητημάτων που προκύπτουν από συγκεκριμένους κινδύνους κλιματικής αλλαγής· εκτίμηση επικινδυνότητας συγκεκριμένων κινδύνων που επηρεάζουν την υγεία των ηλικιωμένων· επικοινωνία κινδύνου εντός των υπηρεσιών.

3. Υπηρεσίες HSC και προσαρμογή του προσωπικού για την υποστήριξη των ηλικιωμένων: ετοιμότητα υπηρεσιών για την αντιμετώπιση της κρίσης της κλιματικής αλλαγής. δείκτες κλειδιά για την προσαρμογή των υπηρεσιών· αναγνώριση από το προσωπικό των αναγκών των ηλικιωμένων και την ιεράρχησή τους· ετοιμότητα του προσωπικού για την αναγνώριση των διαφορετικών αναγκών των ηλικιωμένων· εκπαίδευση του προσωπικού για την υποστήριξη ηλικιωμένων σχετικά με διαφορετικούς κινδύνους· παραδείγματα παρέμβασης προσαρμογής· υποστήριξη για την ευημερία του προσωπικού των HSC.
4. Διεθνείς πηγές πληροφοριών για την κλιματική αλλαγή: πηγές; εκπαίδευση για την πρόσβαση σε πηγές.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Στο τέλος αυτής της ενότητας, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

1. Κατανοούν τους κοινωνικούς και περιβαλλοντικούς προσδιοριστές της υγείας
2. Έχουν επίγνωση των κινδύνων της κλιματικής αλλαγής και να είναι σε θέση να τους ιεραρχούν
3. Αναγνωρίζουν και αξιολογούν τις υπηρεσίες υγείας και κοινωνικής φροντίδας για την προσαρμογή στο κλίμα για την υποστήριξη των ηλικιωμένων

4. Γνωρίζουν πώς να εφαρμόζουν μεθόδους εκτίμησης της επικινδυνότητας στην αξιολόγηση των υπηρεσιών υγείας και κοινωνικής φροντίδας
5. Αξιολογούν και συζητούν τους κινδύνους που αντιμετωπίζουν οι ηλικιωμένοι λόγω της κλιματικής αλλαγής
6. Κατανοούν και συζητούν την ιεράρχηση των αναγκών για την κλιματική αλλαγή για τους ηλικιωμένους

MC3: Μετριασμός του κλίματος και συν-οφέλη για την υγεία για ηλικιωμένα άτομα επίπεδο EQF 4/6

Διδακτέα ύλη

1. Εισαγωγή στον μετριασμό του κλίματος στην υγειονομική περίθαλψη: Το αποτύπωμα άνθρακα της υγειονομικής περίθαλψης. ρυθμιστικά πλαίσια και πολιτικές. ο ρόλος των διεθνών και επαγγελματικών οργανισμών. το κόστος της αδράνειας. εφαρμογή στο εθνικό πλαίσιο
2. Ευκαιρίες για τον μετριασμό του κλίματος: Κατανόηση των εκπομπών GHG στις HSC, παρεμβάσεις μετριασμού του κλίματος στην υγειονομική περίθαλψη. δημιουργία συνειδητοποίησης και εμπνευσμένη δράση
3. Αύξηση της ευαισθητοποίησης για τον μετριασμό του κλίματος μεταξύ των ηλικιωμένων: Εισαγωγή στα συν-οφέλη για το κλίμα και την υγεία. υγεία και αειφορία στους γηράσκοντες πληθυσμούς. ευαίσθητη στο κλίμα επικοινωνία για την υγεία

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Στο τέλος αυτής της ενότητας, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

1. Εξηγούν τη σημασία του μετριασμού του κλίματος στην υγειονομική περίθαλψη σε διαφορετικά επίπεδα πολιτικής.
2. Προσδιορίζουν και αναλύουν κριτικά τους τομείς μετριασμού του κλίματος στο εργασιακό τους περιβάλλον.
3. Αναπτύσσουν στρατηγικές για τη μείωση του αποτυπώματος άνθρακα στις εγκαταστάσεις υγειονομικής περίθαλψης.
4. Περιγράφουν τα συν-οφέλη για την υγεία που προκύπτουν από τον μετριασμό του κλίματος για τους ηλικιωμένους.

MC4: Αντιμετώπιση Αβεβαιότητας & Ψυχικής Ανθεκτικότητας επίπεδο EQF 4/5/6

Διδακτέα ύλη

1. Εισαγωγή στην ψυχολογική ανθεκτικότητα: Οι επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής στην ψυχική υγεία για τους ηλικιωμένους. κύριοι παράγοντες που υποστηρίζουν την ανθεκτικότητα στην κλιματική αλλαγή στους ηλικιωμένους. άμεσες/έμμεσες επιπτώσεις στην ψυχική υγεία και ευεξία (π.χ. solastalgia, θλίψη για το κλίμα, απώλεια βιοποικιλότητας, απρόβλεπτο μέλλον [καιρός, πανδημίες])
2. Οικοδόμηση ψυχολογικής ανθεκτικότητας: σε ηλικιωμένους και στον εαυτό του ως εργαζόμενος σε

HSC. φυσικές λύσεις για την προώθηση της ανθεκτικότητας στο άτομο. εργαλεία αυτοβοήθειας

3. Στρατηγικές για την προληπτική αντιμετώπιση της αντίστασης στην αλλαγή στο πλαίσιο της οικοδόμησης ανθεκτικότητας. θεωρίες αλλαγής συμπεριφοράς και παραδείγματα που σχετίζονται με την κλιματική αλλαγή (π.χ. πλημμύρες, πανδημία). πώς να αναγνωρίσετε την ανάγκη για αλλαγή

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Στο τέλος αυτής της ενότητας, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

1. Ορίζουν την ψυχική ανθεκτικότητα στο πλαίσιο της κλιματικής αλλαγής για τους ηλικιωμένους.
2. Προσδιορίζουν βασικούς παράγοντες που συμβάλλουν στην ανθεκτικότητα ή την ευαλωτότητα.
3. Προάγουν την αλλαγή συμπεριφοράς σε ατομικό και κοινοτικό επίπεδο.
4. Χρησιμοποιούν παρεμβάσεις που βασίζονται στη φύση για να ενισχύσουν την ανθεκτικότητα και την ευημερία.

MC5: Διαχείριση έργου Σχετική με την προσαρμογή στο κλίμα για ηλικιωμένους επίπεδο EQF 6

Διδακτέα ύλη

1. Project Management for Climate Adaptation: Αρχές και μεθοδολογίες για τη διαχείριση έργων προσαρμογής που στοχεύουν σε ηλικιωμένους πληθυσμούς
2. Δέσμευση και συνεργασία με τα ενδιαφερόμενα μέρη: Προσδιορισμός βασικών ενδιαφερομένων και προώθηση της συνεργασίας. μέθοδοι για αποτελεσματική επικοινωνία και οικοδόμηση εταιρικών σχέσεων
3. Συν-Δημιουργία στην Ανάπτυξη Έργων: Συμμετοχικές προσεγγίσεις για το σχεδιασμό και την εφαρμογή στρατηγικών προσαρμογής. ενσωμάτωση μηχανισμών ανάδρασης για συνεχή βελτίωση

4. Επικύρωση Έργου και Διαχείριση Κινδύνων: Τεχνικές για την αξιολόγηση της σκοπιμότητας και των επιπτώσεων του έργου. εντοπισμός κινδύνου, μετριασμός και παρακολούθηση στις πρωτοβουλίες προσαρμογής του κλίματος

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Στο τέλος αυτής της ενότητας, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

1. Εφαρμόζουν συστημική σκέψη στη διαχείριση έργων.
2. Αναπτύσσουν ολοκληρωμένες και προσαρμοσμένες στρατηγικές για την προσαρμογή του κλίματος.
3. Εφαρμόζουν τεχνικές αξιολόγησης κινδύνου και μετριασμού για ηλικιωμένα άτομα.

MC6: Ηγεσία χωρίς αποκλεισμούς στην κλιματική προσαρμογή στην υγεία και την κοινωνική περίθαλψη επίπεδο EQF 6

Διδακτέα ύλη

1. Πρωτοπορία χωρίς αποκλεισμούς στην προσαρμογή του κλίματος: Εισαγωγή στη χωρίς αποκλεισμούς ηγεσία και ο ρόλος της στην προσαρμογή του κλίματος. κατανόηση των διαφορετικών αναγκών στις υπηρεσίες HSC (πελάτες, προσωπικό και κοινότητες)
2. Προσδιορισμός και αξιολόγηση του απαιτούμενου επιπέδου προσαρμογής στην κλιματική αλλαγή εντός της εγκατάστασης ή της υπηρεσίας HSC του ίδιου του εκπαιδευόμενου
3. Δημιουργία ανθεκτικότητας σε υπηρεσίες HSC : επισκόπηση εννοιών και βασικών στοιχείων

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Στο τέλος αυτής της ενότητας, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

1. Αναλύουν και εφαρμόζουν στρατηγικές ηγεσίας χωρίς αποκλεισμούς που λαμβάνουν υπόψη τις διαφορετικές ανάγκες των πελατών, του προσωπικού και των κοινοτήτων στο πλαίσιο της προσαρμογής του κλίματος στις υπηρεσίες HSC.
2. Προσδιορίζουν και εφαρμόζουν βιώσιμες στρατηγικές, ενσωματώνοντας καινοτόμες και περιβαλλοντικά συνειδητές πρακτικές για τον μετριασμό των επιπτώσεων της κλιματικής αλλαγής σε αυτές τις εγκαταστάσεις.
3. Σχεδιάζουν και εφαρμόζουν σχέδια οικοδόμησης ανθεκτικότητας που αντιμετωπίζουν και ανταποκρίνονται αποτελεσματικά τις προκλήσεις που σχετίζονται με το κλίμα εντός των εγκαταστάσεων υγείας και κοινωνικής φροντίδας.

Διδακτέα ύλη

1. Κατανόηση των κρίσεων και της κλιματικής αλλαγής: Ορισμός και τύποι κρίσεων. Παράγοντες και επιπτώσεις κρίσεων που σχετίζονται με την κλιματική αλλαγή· προκλήσεις διαχείρισης κρίσεων στις υπηρεσίες HSC
2. Διαχείριση κρίσεων στην HSC: Σχεδιασμός πριν από την κρίση, απόκριση έκτακτης ανάγκης και ανάκαμψη μετά την κρίση. σχεδιασμός και βελτιστοποίηση πόρων· εκτίμηση κινδύνου και ανάλυση τρωτότητας στη φροντίδα ηλικιωμένων
3. Ρόλοι & Επικοινωνία στη Διαχείριση Κρίσεων: Ρόλοι διαφορετικών επαγγελματιών HSC. επικοινωνιακές στρατηγικές κρίσης· διεπαγγελματικός συντονισμός· εφαρμογή πρωτοκόλλων έκτακτης ανάγκης (π.χ. εκκένωση)
4. Προσαρμογή Εργατικού Δυναμικού και Δυναμικότητα: Μετακίνηση προσωπικού και λειτουργική ανακατανομή. προσωρινές εξουσίες, καθήκοντα και ευθύνες κατά τη διάρκεια κρίσεων
5. Μετρίασμός και απόκριση σε ακραία καιρικά φαινόμενα: Προληπτικές ενέργειες και ετοιμότητα έκτακτης ανάγκης. Επικοινωνία κρίσεων, εκπαίδευση,

συστήματα προειδοποίησης, πρωτόκολλα ανάκαμψης και μακροπρόθεσμες στρατηγικές ανθεκτικότητας

6. Ψυχολογική απόκριση και αξιολόγηση μετά την κρίση: Υποστήριξη του προσωπικού και των ηλικιωμένων κατά τη διάρκεια κρίσεων. αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας αντιμετώπισης κρίσεων και σχεδιασμός μελλοντικών βελτιώσεων

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Στο τέλος αυτής της ενότητας, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να :

1. Αναλύουν τις διάφορες αιτίες της κρίσης
2. Αξιολογούν τη σημασία κάθε τύπου κρίσης
3. Απλοποιούν τη σειρά των δραστηριοτήτων που πραγματοποιούνται κατά την εφαρμογή της διαχείρισης κρίσεων
4. Προσδιορίζουν ποιες ενέργειες πρέπει να ληφθούν για την αξιολόγηση μιας κρίσης
5. Αποφασίζουν ποια εργαλεία επικοινωνίας πρέπει να χρησιμοποιηθούν και από ποιον

MC8: Επιχειρηματικότητα Σχετική με την Κλιματική Αλλαγή επίπεδο EQF 6

Διδακτέα ύλη

1. Βασικές έννοιες: οικοσύστημα, αγορά, προϊόν και υπηρεσία, διαφοροποίηση, ενδιαφερόμενος, εμπειρία πελάτη, επιχειρηματικό μοντέλο, επιχειρηματική αξία, αξία υπηρεσίας, πρόταση αξίας, ανταγωνιστικό πλεονέκτημα, επιχειρηματικότητα, ενδοεπιχειρηματικότητα, καινοτομία, ευελιξία, λιτή εκκίνηση, ανθεκτικότητα, επιχειρηματικό κεφάλαιο
2. Κατανόηση των χαρακτηριστικών, των συνθηκών και των αναγκών των ηλικιωμένων
3. Δεξιότητες επιχειρηματικότητας: αποτελεσματική επικοινωνία και ενεργητική ακρόαση. σχεδιασμός και διαχείριση έργου· διαχείριση της ομάδας
4. Βασικές αρχές μάρκετινγκ

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Στο τέλος αυτής της ενότητας, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να :

1. Προσδιορίζουν τις κοινωνικές ανάγκες για προσαρμογή του κλίματος στην υγειονομική περίθαλψη
2. Αναγνωρίζουν τη σημασία της εγγραμματοσύνης υγείας για την υγεία για τους ηλικιωμένους
3. Αναπτύσσουν καινοτόμα μοντέλα υγειονομικής περίθαλψης για ανθεκτικότητα στο κλίμα.
4. Κατανοούν εφαρμογές έρευνας και ανάπτυξης στην υγειονομική περίθαλψη.

MC9: Επικοινωνία με τα ενδιαφερόμενα μέρη επίπεδο EQF 4/5/6

Διδακτέα ύλη

1. Βασικές αρχές της επικοινωνίας για το κλίμα-υγεία: Βασικοί ορισμοί (επικοινωνία, ενδιαφερόμενοι

φορείς, κακή πληροφόρηση/παραπληροφόρηση). δεξιότητες λεκτικής και μη λεκτικής επικοινωνίας για ηλικιωμένους πληθυσμούς· ξεπερνώντας τα εμπόδια

επικοινωνίας· κινητοποίηση των εργαζομένων την yphresi;vn HSC

2. Προκλήσεις στην Επικοινωνία για την Κλιματική Αλλαγή: Εκπαίδευση, ενημέρωση, προειδοποίηση, πειθώ και κινητοποίηση των ενδιαφερομένων. μέσα ενημέρωσης, πηγές πληροφόρησης και ψηφιακή εγγραμματοσύνη υγείας· αντιμετώπιση προκαταλήψεων και αντίστασης στην αλλαγή στην επικοινωνία στις υπηρεσίες HSC
3. Προσαρμογή _____ στρατηγικών επικοινωνίας: Πολιτιστικές επιρροές, αξίες και κοσμοθεωρίες στην επικοινωνία για το κλίμα. αποτελεσματική ανταλλαγή μηνυμάτων σε διαφορετικά επίπεδα ενδιαφερομένων
4. Επικοινωνία κρίσης σε γεγονότα που σχετίζονται με το κλίμα: Στρατηγικές επικοινωνίας πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από μια κρίση. ετοιμότητα και αντιμετώπιση κρίσεων στην υγειονομική περίθαλψη και την κοινωνική front;ida

5. Διατομεακή Συνεργασία για Αποτελεσματική Επικοινωνία: Συμμετοχή βασικών φορέων στον τομέα της υγείας και της κοινωνικής φροντίδας σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. συντονισμός παρεμβάσεων μεταξύ των επιστημονικών κλάδων για τους ηλικιωμένους πληθυσμούς

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Στο τέλος αυτής της ενότητας, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να :

1. Εφαρμόζουν τις αρχές και τις στρατηγικές αποτελεσματικής επικοινωνίας των ενδιαφερομένων σε σχέση με την κλιματική αλλαγή
2. Επιλέγουν σχετικές και έγκυρες πηγές πληροφοριών για την κλιματική αλλαγή
3. Διαχειρίζονται τις προκλήσεις επικοινωνίας με διάφορους ενδιαφερόμενους

MC10: Χρήση ψηφιακών εργαλείων για συνεργασία, δημιουργία περιεχομένου και επίλυση προβλημάτων στην προσαρμογή στο κλίμα επίπεδο EQF 4/5/6

Διακτέα ύλη

- Ψηφιοποίηση, Κλίμα και Υγεία : Σύνδεση μεταξύ ψηφιοποίησης, κλίματος και υγείας. ο αντίκτυπος της ψηφιοποίησης στον τομέα της υγείας· τα οφέλη και οι προκλήσεις της ψηφιοποίησης· και το ψηφιακό (CO2, πόροι) αποτύπωμα και τις συνέπειές του
1. Ικανότητες μέσω ενημέρωσης: Αξιολόγηση διαδικτυακών πληροφοριών. αποτελεσματικές στρατηγικές αναζήτησης. εργαλεία συνεργασίας και επικοινωνίας· διαδικτυακές στρατηγικές συνεργασίας για έργα προσαρμογής στο κλίμα· δημιουργία ελκυστικού και ενημερωτικού περιεχομένου που σχετίζεται με την κλιματική προσαρμογή· σχεδιασμός περιεχομένου χωρίς αποκλεισμούς για ηλικιωμένους
 2. Ψηφιακά εργαλεία: ψηφιακοί αισθητήρες και συστήματα παρακολούθησης της υγείας. δεδομένα και αναλύσεις για την προσαρμογή στο κλίμα· εισαγωγή σε πηγές δεδομένων που σχετίζονται με την κλιματική αλλαγή και την υγεία, χρήση εργαλείων ανάλυσης δεδομένων· πρακτική εφαρμογή, χρησιμοποίηση ψηφιακών μεθόδων διδασκαλίας· ηθικά ερωτήματα στον ψηφιακό μετασχηματισμό· πράσινη IT

3. Ψηφιακή Καινοτομία : Επισκόπηση των ψηφιακών καινοτομιών στον τομέα της υγείας σε σχέση με το κλίμα. εφαρμογή της ψηφιακής καινοτομίας σχετικά με την υγεία σε σχέση με το κλίμα στο πλαίσιο λειτουργίας των επαγγελματιών· ανάπτυξη στρατηγικών επίλυσης προβλημάτων

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Στο τέλος αυτής της ενότητας, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να :

1. Περιγράφουν τον αντίκτυπο της ψηφιοποίησης σε παγκόσμιο, οργανωτικό και προσωπικό επίπεδο.
2. Περιγράφουν τις αρχές και τις παραμέτρους ενός ψηφιακού αποτυπώματος, πώς να το ελαχιστοποιήσουν και πώς να εφαρμόσουν εκτιμήσεις παγκόσμιων, οργανωτικών και προσωπικών ψηφιακών αποτυπωμάτων και να βελτιστοποιήσουν τις διαδικασίες.
3. Εφαρμόζουν προηγμένες ικανότητες πολυμέσων και προηγμένα ψηφιακά εργαλεία (π.χ. βάσεις δεδομένων) για την ανάπτυξη ψηφιακού περιεχομένου χωρίς εμπόδια, αναζητήσεις που βασίζονται σε τεχνητή νοημοσύνη, δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου και εποπτεία.

4. Σχεδιάζουν και ενσωματώνουν τις ιδέες ψηφιακής καινοτομίας στην πράξη.

MC11: Παρεμβάσεις προσαρμογής στο κλίμα και εκπαίδευση για εργαζόμενους HSC

επίπεδο EQF 5/6

Διακτέα ύλη

1. Αναθεώρηση της Κλιματικής Αλλαγής και των Επιπτώσεών της στους Ηλικιωμένους
2. Προηγμένες στρατηγικές φροντίδας προσαρμοστικής στο κλίμα για ηλικιωμένους στις υπηρεσίες HSC: λεπτομερής εξερεύνηση των επιλογών
3. Παρακολούθηση και αξιολόγηση παρεμβάσεων προσαρμογής στο κλίμα: κατασκευή, αξιολόγηση και προσαρμογή σχεδίων φροντίδας ειδικά για τις ανάγκες των ηλικιωμένων για προσαρμογή στο κλίμα. μέθοδοι συλλογής και αξιολόγησης δεδομένων
4. Επικοινωνία και εκπαίδευση για την ανθεκτική στο κλίμα γήρανση: ανάπτυξη και εφαρμογή καλά σχεδιασμένων προγραμμάτων κατάρτισης, με επίκεντρο τη δημιουργία ελκυστικών προγραμμάτων σπουδών, αντιμετώπιση εμποδίων στην εφαρμογή, κριτική σκέψη, στοχαστική πρακτική, προηγμένες δεξιότητες διευκόλυνσης

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Στο τέλος αυτής της ενότητας, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να :

1. Αξιολογούν και αναλύουν κριτικά συγκεκριμένους κινδύνους και επιπτώσεις στην κλιματική προσαρμογή για ηλικιωμένους σε χώρους HSC
2. Αναπτύσσουν και εφαρμόζουν λεπτομερή σχέδια φροντίδας για προηγμένα μέτρα προσαρμογής του κλίματος για αυτά
3. Δημιουργούν και χρησιμοποιούν προηγμένα πλαίσια παρακολούθησης και αξιολόγησης για την εκτίμηση και τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας των παρεμβάσεων προσαρμογής στο κλίμα σε περιβάλλοντα HSC
4. Σχεδιάζουν και εφαρμόζουν ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα κατάρτισης που εξοπλίζει τους εργαζόμενους της HSC με τις απαραίτητες δεξιότητες και γνώσεις για την αποτελεσματική διαχείριση της κλιματικής προσαρμογής

MC12: Η κλιματική αλλαγή και οι ηλικιωμένοι στην υγειονομική περίθαλψη:

Σχεδιασμός και εφαρμογή λύσεων επίπεδο EQF 6

Διακτέα ύλη

1. Κλιματική προσαρμογή για ηλικιωμένους: Μελέτες περίπτωσης και έρευνες που αναδεικνύουν επιτυχημένες πρωτοβουλίες και στρατηγικές. προσπάθειες της κοινότητας, τεχνολογικές εξελίξεις και μέτρα παγκόσμιας-τοπικής πολιτικής.
2. Πλαίσια προσαρμογής της υγειονομικής περίθαλψης: Μεθοδολογίες επίλυσης προβλημάτων. μοντέλα λήψης αποφάσεων· εργαλεία που βοηθούν στην αντιμετώπιση των κινδύνων υγείας που σχετίζονται με το κλίμα για τους ηλικιωμένους πληθυσμούς, εστιάζοντας σε πρακτικές λύσεις υγειονομικής περίθαλψης.
3. Προσεγγίσεις βάσει δεδομένων: Χρήση στατιστικών μεθόδων και δεικτών για την ποσοτικοποίηση των αλλαγών στην υγεία και κοινωνικές αλλαγές,

υποστηρίζοντας τη λήψη αποφάσεων βάσει τεκμηρίων και την αξιολόγηση των μέτρων προσαρμογής για ηλικιωμένους.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Στο τέλος αυτής της ενότητας , οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να :

1. Αναλύουν τις υπάρχουσες απαντήσεις και λύσεις των επιπτώσεων της κλιματικής αλλαγής στην υγεία
2. Σχεδιάζουν την εφαρμογή λύσεων σε πραγματικά περιβάλλοντα στο πλαίσιο της υγείας και της κοινωνικής φροντίδας
3. Εκτιμούν τις ανάγκες του ηλικιωμένου σχετικά με την κλιματική προσαρμογή
4. Προσδιορίζουν πιθανούς συνεργάτες, έχοντας δίκτυα επαφών και γνώση των υπαρχόντων πόρων

MC13: Επηρεάζοντας τους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής και υπεράσπιση επίπεδο

EQF 6

Διδακτέα ύλη

1. Η ηθική ευθύνη των εργαζομένων των υπηρεσιών HSC να επηρεάζουν τη λήψη αποφάσεων
2. Ευαισθητοποίηση σχετικά με τους κινδύνους για την υγεία των ηλικιωμένων που προκαλούνται από την κλιματική αλλαγή
3. Υποστήριξη της συμμετοχής των ηλικιωμένων στην επιρροή στη λήψη αποφάσεων
4. Διαχείριση βασισμένη στη γνώση και επιρροή στην κοινωνική πολιτική και στην πολιτική υγείας και στη λήψη αποφάσεων

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Στο τέλος αυτής της ενότητας, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να :

1. Περιγράφουν τις διεθνείς, εθνικές και περιφερειακές πολιτικές για την προσαρμογή του κλίματος για τους ηλικιωμένους
2. Κατανοούν τον ρόλο και τις ηθικές ευθύνες των επαγγελματιών υγείας στην επιρροή της πολιτικής
3. Υποστηρίζουν πολιτικές που αντιμετωπίζουν τις προκλήσεις υγείας που σχετίζονται με το κλίμα
4. Προάγουν τον ακτιβισμό των πολιτών και τη συμμετοχή στη χάραξη πολιτικής για την προσαρμογή του κλίματος

MC14: Προαγωγή της συμπερίληψης και ενδυνάμωση ατόμων, οικογενειών και ομάδων επίπεδο EQF 4/6

Διδακτέα ύλη

1. Κατανόηση της Συμπερίληψης και της Ενδυνάμωσης: Ορισμοί και εφαρμογές σε ατομικά, κοινωνικά, οικονομικά και οικολογικά πλαίσια. Ενίσχυση ικανοτήτων και ευκαιριών για ηλικιωμένα άτομα σε ένα μεταβαλλόμενο κλίμα
2. Συστημικές και Ολιστικές Προσεγγίσεις: Τομή της ένταξης, της ενδυνάμωσης, της βιωσιμότητας και της κλιματικής αλλαγής στην υγειονομική περίθαλψη. Ο ρόλος των συστημάτων φροντίδας στην ενίσχυση της ανθεκτικότητας και της προσαρμογής
3. Βασικά εργαλεία και στρατηγικές συνηγορίας: Υποστήριξη από ομοτίμους και επιστήμη των πολιτών ως μοχλοί επιρροής πολιτικής. Ο ρόλος των πολλαπλασιαστών στη διάδοση της ευαισθητοποίησης και στην κινητοποίηση δράσης
4. Αποτελεσματική δέσμευση πολιτικής: Κοινοποίηση των κινδύνων για την υγεία που σχετίζονται με το κλίμα στους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής.

Μόχλευση της κοινοτικής συμμετοχής για τη διαμόρφωση πολιτικών χωρίς αποκλεισμούς

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Στο τέλος αυτής της ενότητας, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να :

1. Αναλύουν την έννοια της συμπερίληψης σε διαφορετικά πλαίσια
 2. Αξιολογούν τη διασταύρωση της συμπερίληψης με κοινωνικούς, πολιτιστικούς και οικολογικούς παράγοντες
 3. Αναπτύσσουν στρατηγικές για ενδυνάμωση σε ατομικό, οικογενειακό και κοινοτικό επίπεδο
 4. Αξιολογούν συστημικές προσεγγίσεις για την ενσωμάτωση της ένταξης και της βιωσιμότητας
- Εξερευνούν τον αντίκτυπο της υποστήριξης από ομοτίμους και της επιστήμης των πολιτών στην προσαρμογή του κλίματος

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Descrição do programa formativo



March 2025 | ERASMUS-EDU-2022-PI-ALL-INNO-EDU-ENTERP - 101109005

Introdução ao projeto



Cofinanciado pela
União Europeia

As alterações climáticas e a ocorrência cada vez mais frequente de fenómenos meteorológicos extremos têm aumentado os riscos para a saúde da população idosa na Europa, que continua a crescer. A vulnerabilidade climática nas pessoas idosas é agravada pelos desafios da prestação de cuidados de saúde atempados e com a maior segurança aquando da ocorrência de eventos associados à crise climática.

Desde outubro de 2023, o consórcio chAnGE - que engloba várias universidades, instituições de formação profissional e entidades do sector da saúde e do sector social da Irlanda, Portugal, Finlândia, Áustria e Grécia - está a desenvolver recursos educativos em formato e-learning que visam a capacitação de profissionais do sector da saúde e do setor social que prestam cuidados de saúde e de serviço social à população idosa.

Estes recursos educativos estão organizados num conjunto de microcredenciais (MCs), permitindo aos formandos acumular ECTS ao longo do tempo, oferecendo assim uma abordagem flexível ao desenvolvimento e formação profissional. As MCs estão disponíveis em níveis 4, 5 e 6 do Quadro Europeu de Qualificações (QEQ), assegurando assim um formato acessível a um leque alargado de formandos.

O plano curricular que aqui se apresenta foi o resultado do trabalho desenvolvido durante os primeiros 18 meses do projeto, e envolveu workshops com a participação de profissionais do sector da saúde e do sector social e pessoas idosas dos vários países integrantes do consórcio chAnGE. Foram também recolhidas as perspetivas de experts que contribuíram no desenvolvimento e ajustamento de tópicos curriculares e métodos de ensino e avaliação. As MCs serão pilotadas com formandos entre os anos de 2025 e 2026. Um currículo mais detalhado, que terá em consideração o seu feedback, estará disponível no final de projeto (setembro de 2026).

Apresentamos de seguida uma descrição sucinta do currículo, que poderá ser utilizado por qualquer pessoa que no futuro considere desenvolver um programa formativo semelhante.



Nota: Algumas microcredenciais que se apresentam de seguida são oferecidas a diferentes níveis QEQ (4,5,6). Embora conteúdo seja o mesmo, a profundidade dos tópicos abordados e os objetivos de aprendizagem são naturalmente diferentes. O plano curricular que a seguir se apresenta e objetivos de aprendizagem correspondem aos do nível QEQ 6.

MC1: Compreender as alterações climáticas e os seus efeitos na saúde das pessoas idosas QEQ nível 4/5/6

Descrição do currículo:

1. Mitigação climática, adaptação climática e resiliência climática: definições.
2. Perspetiva geral das alterações climáticas: o que são alterações climáticas; causas das alterações climáticas; impactos relacionados com o clima a nível regional e local; fontes de informação sobre alterações climáticas e condições meteorológicas e ambientais a nível global.
3. Impactos diretos e indiretos das alterações climáticas: principais impactos das alterações nas dimensões sociais e económicas de uma região (exemplo: disponibilidade de alimentos); impactos diretos e indiretos das alterações climáticas na saúde dos seres humanos (exemplo: hipertermia, insolação, hipotermia, desenvolvimento e proliferação de doenças infecciosas); impactos das alterações climáticas na condição física a população idosa; identificação de riscos específicos para

população idosa (como o isolamento, solidão, maior vulnerabilidade, episódios de delírio).

Objetivos de aprendizagem

No final desta microcredencial, os formandos serão capazes de:

- Identificar os principais fatores determinantes das alterações climáticas a nível global e analisar criticamente as consequências das alterações climáticas a nível global e local;
- Identificar os principais impactos diretos e indiretos das alterações climáticas na saúde humana;
- Reconhecer os principais impactos das alterações climáticas na pessoa idosa a nível local e as consequências para os serviços de saúde e de assistência social;
- Compreender os conceitos de mitigação climática, adaptação climática e resiliência climática;
- Analisar criticamente e discutir soluções de adaptação climática para o seu próprio contexto de trabalho.

MC2: Avaliação e priorização de riscos para a adaptação climática nos cuidados de saúde QEQ nível 6

Descrição do currículo:

1. Determinantes sociais e ambientais da saúde (introdução): determinantes socio-políticos, financeiros e culturais; meio ambiente; populações vulneráveis às alterações climáticas, como ênfase na população idosa.
2. Avaliação de riscos para pessoas idosas com necessidade de cuidados de saúde e de assistência social: reconhecimento dos perigos e ameaças; prevenção de riscos; preparação e formação para o reconhecimento atempado das necessidades das pessoas idosas em situações de vulnerabilidade decorrentes da crise climática; reconhecimento atempado dos impactos específicos que afetam a população idosa em situações de vulnerabilidade; comunicação de riscos nas organizações.

3. Adaptação dos serviços de saúde e de assistência social e respetivos profissionais no apoio às pessoas idosas: preparação dos serviços para responder a crises relacionadas com as alterações climáticas; principais indicadores de adaptação dos serviços; reconhecimento, pelos profissionais, das necessidades das pessoas idosas e da sua priorização; prontidão dos profissionais para reconhecer as diferentes necessidades das pessoas idosas; formação dos profissionais para apoiar as pessoas idosas face a diferentes impactos decorrentes das alterações climáticas; exemplos de intervenções de adaptação climática; apoio ao bem-estar dos profissionais do sector da saúde e do sector social.
4. Fontes de informação sobre as alterações climáticas no plano internacional: mapeamento das principais

fontes de informação; formação específica de como aceder a estas fontes de informação.

Objetivos de aprendizagem:

No final desta microcredencial, os formandos serão capazes de:

- Compreender os determinantes sociais e ambientais da saúde;
- Reconhecer os riscos associados às alterações climáticas e saber priorizar esses riscos;

- Reconhecer e avaliar a adaptação climática dos serviços de saúde e de assistência social no apoio às pessoas idosas em situação de vulnerabilidade;
- Conhecer e aplicar métodos de avaliação de risco no contexto dos serviços de saúde e de assistência social;
- Analisar de forma crítica os diversos riscos que as alterações climáticas representam para a população idosa;
- Compreender e discutir a priorização das necessidades das pessoas idosas em situação de vulnerabilidade decorrente dos efeitos adversos das alterações climáticas.

MC3: Mitigação Climática e Co-Benefícios para a Saúde das Pessoas Idosas QEQ nível 4/5/6

Descrição do currículo:

1. Introdução a abordagens de mitigação climática nos cuidados de saúde: A pegada de carbono no sector da saúde; quadros regulamentares e políticas públicas; o papel das organizações internacionais e das associações profissionais; o custo da inação; aplicação ao contexto nacional.
2. Oportunidades de implementação de estratégias de mitigação climática: as emissões de gases de efeito de estufa nos serviços de saúde e nos serviços de assistência social; ações de sensibilização e consciencialização.
3. Sensibilização para estratégias de mitigação climática entre a população idosa: co-benefícios para saúde das pessoas idosas; saúde e sustentabilidade

na população idosa; comunicação em saúde pública adaptada às alterações climáticas.

Objetivos de aprendizagem:

No final desta microcredencial, os formandos serão capazes de:

- Explicar a importância das estratégias de mitigação climática na área da saúde em diferentes esferas de ação (local, regional, nacional);
- Identificar e analisar criticamente a implementação de estratégias de mitigação climática no seu ambiente de trabalho;
- Desenvolver estratégias para reduzir a pegada carbónica no contexto dos serviços de saúde;
- Descrever os co-benefícios para a saúde das pessoas idosas resultantes de ações de mitigação climática.

MC4: Como lidar com a incerteza e adotar estratégias de resiliência mental QEQ nível 4/5/6

Descrição do currículo:

1. O conceito de resiliência psicológica: efeitos das alterações climáticas na saúde mental das pessoas idosas; principais fatores que promovem a resiliência às alterações climáticas na população idosa; impactos diretos e indiretos na saúde mental e bem-estar (como a solastalgia, luto climático, perda de biodiversidade, futuro imprevisível e a possibilidade de ocorrência de eventos climáticos extremos ou pandemias).
2. Construção de resiliência psicológica: em pessoas idosas e nos próprios profissionais de saúde e de assistência social; soluções baseadas na natureza para promover a resiliência a um nível individual; ferramentas de autoajuda para o bem-estar.

3. Estratégias para enfrentar de forma proactiva a resistência à mudança no contexto da construção de resiliência; teorias de mudança comportamental e exemplos relacionados com alterações climáticas (por exemplo, cheias e inundações, pandemias); como identificar a necessidade de mudança.

Objetivos de aprendizagem:

No final desta microcredencial, os formandos serão capazes de:

- Definir a resiliência mental no contexto dos impactos das alterações climáticas na saúde e bem-estar das pessoas idosas;
- Identificar os principais fatores que contribuem para a resiliência ou para a vulnerabilidade;

- Saber como promover mudanças comportamentais tanto a nível individual como a nível da comunidade;
- Implementar intervenções baseadas na natureza como o intuito de aumentar a resiliência e bem-estar.

MC5: Gestão de projetos de adaptação climática na população idosa EQF nível 6

Descrição do currículo:

1. Gestão de Projetos para a Adaptação Climática: conceitos e metodologias para gerir projetos e adaptação climática na população idosa.
2. Envolvimento de stakeholders: identificação dos principais *stakeholders* relevantes; promoção de colaborações estratégicas; aplicação de métodos de comunicação eficazes para a construção de parcerias.
3. Co-criação no desenvolvimento de projetos: abordagens participativas para a conceção e implementação de estratégias de adaptação climática; integração de mecanismos de feedback para melhoria contínua.

4. Validação de projetos e gestão do risco: técnicas para avaliar a viabilidade e o impacto dos projetos; identificação, mitigação e monitorização de riscos em iniciativas de adaptação climática.

Objetivos de aprendizagem:

No final desta microcredencial, os formandos serão capazes de:

- Aplicar o pensamento sistémico na gestão de projetos;
- Desenvolver estratégias abrangentes e adaptáveis para a adaptação climática;
- Implementar técnicas de avaliação e mitigação de riscos em iniciativas de adaptação climática direcionadas a pessoas idosas.

MC6: Liderança inclusiva na adaptação climática no sector da saúde e no sector social QEQ nível 6

Descrição do currículo:

1. Liderança inclusiva na adaptação climática: introdução à liderança inclusiva e o seu papel importante na adaptação climática; as diferentes necessidades no sector da saúde e no sector social e do sector social (profissionais, comunidades, clientes).
2. Identificação e avaliação do nível de adaptação às alterações climáticas no próprio serviço de saúde ou de assistência social do formando.
3. Construção de resiliência no sector da saúde e no sector social: conceitos e componentes essenciais.

Objetivos de aprendizagem:

No final desta microcredencial, os formandos serão capazes de:

- Analisar e aplicar estratégias de liderança inclusiva que considerem as necessidades diversas de clientes, profissionais e comunidades no contexto da adaptação climática em serviços de saúde e de assistência social;
- Identificar e implementar estratégias sustentáveis, incorporando práticas inovadoras e ambientalmente conscientes com o objetivo de mitigar o impacto das alterações climáticas nestes locais de trabalho;
- Conceber e implementar planos de construção de resiliência que abordem e respondam eficazmente aos desafios relacionados com o clima em serviços de saúde e de assistência social.

MC7: Gestão de crises QEQ nível 6

Descrição do currículo:

1. Compreender as crises e as alterações climáticas: Definição e tipos de crises; fatores e impactos das

crises relacionadas com as alterações climáticas; desafios de gestão de crises na área dos cuidados de saúde e de assistência social.

2. Gestão de crises na área dos cuidados de saúde e de assistência social: planeamento pré-crise, resposta de emergência e recuperação pós-crise; planeamento de recursos e otimização; avaliação de riscos e análise de vulnerabilidade nos cuidados a pessoas idosas.
3. Comunicação na Gestão de Crises: os papéis dos diferentes profissionais de saúde e de assistência social; estratégias de comunicação de crise; coordenação interprofissional; implementação de protocolos de emergência (como por exemplo evacuação).
4. Adaptação da Força de Trabalho e Capacidade de Resposta: Realocação de pessoal e redistribuição de funções; responsabilidades temporárias; deveres e responsabilidades durante crises.
5. Mitigação e resposta a eventos climáticos extremos: ações preventivas e preparação para emergências;

comunicação de crise, formação, sistemas de alerta; protocolos de recuperação e estratégias de resiliência a longo prazo.

6. Resposta psicológica e avaliação pós-crise: apoio a profissionais e pessoas idosas durante crises; avaliação da eficácia da resposta à crise e planeamento de melhorias futuras.

Objetivos de aprendizagem:

No final desta microcredencial, os formandos serão capazes de:

- Analisar as diferentes causas de uma crise;
- Avaliar a importância de cada tipo de crise;
- Simplificar a sequência de atividades na implementação de medidas de gestão de crises;
- Determinar quais ações devem ser tomadas para avaliar uma crise;
- Decidir quais ferramentas de comunicação devem ser utilizadas e por quem.

MC8: Empreendedorismo no contexto das alterações climáticas QEQ nível 6

Descrição do currículo:

1. Conceitos fundamentais: ecossistema, mercado, produto e serviço, diferenciação, *stakeholders*, experiência do cliente, modelo de negócio, valor empresarial, valor do serviço, proposta de valor, vantagem competitiva, empreendedorismo e intraempreendedorismo, inovação, agilidade, start-ups, lean, resiliência, capital de risco.
2. Reconhecimento das características, condições e necessidades específicas das pessoas idosas.
3. Competências em empreendedorismo: a importância da comunicação eficaz e da escuta ativa; gestão de projetos; gestão de equipas.
4. Fundamentos de marketing

Objetivos de aprendizagem:

No final desta microcredencial, os formandos serão capazes de:

- Identificar necessidades de adaptação climática na área dos cuidados de saúde a nível societal;
- Reconhecer a importância da promoção da literacia em saúde para pessoas idosas;
- Desenvolver modelos de cuidados de saúde e inovadores para a resiliência climática;
- Reconhecer a importância da investigação e desenvolvimento no sector da saúde.

MC9: Comunicação com *stakeholders* QEQ nível 4/5/6

Descrição do currículo:

1. Fundamentos de comunicação na área da saúde e clima: principais definições (comunicação, *stakeholders*, desinformação), competências de comunicação verbal e não-verbal para populações idosas; barreiras de comunicação e como ultrapassá-las; mobilização de profissionais de saúde e de assistência social.

2. Desafios na comunicação sobre alterações climáticas: educar, informar, alertar, persuadir e mobilizar *stakeholders* relevantes; meios de comunicação e *media*, fontes de informação, literacia em saúde digital; superar vieses e resistência à mudança na área da comunicação em saúde.

3. Adaptação de estratégias de comunicação: influências culturais, valores e perspectivas na comunicação sobre alterações climáticas; formulação de mensagens eficazes para diferentes grupos de *stakeholders*.
4. Comunicação em situações de crise e emergência climática: Estratégias para uma comunicação eficaz antes, durante e depois da crise; preparação e resposta no setor da saúde e dos cuidados sociais.
5. Colaboração Intersectorial para uma Comunicação Eficaz: envolvimento de stakeholders-chave do sector da saúde e dos cuidados sociais a nível nacional e internacional; coordenação de

intervenções multidisciplinares para populações idosas.

Objetivos de aprendizagem:

No final desta microcredencial, os formandos serão capazes de:

- Aplicar os princípios e estratégias de comunicação eficaz com *stakeholders* no contexto das alterações climáticas;
- Selecionar fontes de informação relevantes e fidedignas na área das alterações climáticas;
- Gerir desafios de comunicação com diferentes *stakeholders*.

MC10: Utilização de ferramentas digitais para colaboração, criação de conteúdo e resolução de problemas no contexto da Adaptação Climática QEQ nível 4/5/6

Descrição do currículo:

1. Transformação Digital, Clima e Saúde: As relações entre Transformação Digital, Clima e Saúde; o impacto da transformação digital no sector da saúde; os benefícios e desafios da transformação digital; a pegada digital (CO₂, consumo de recursos) e os seus impactos.
2. Competências na área da literacia mediática: como avaliar a informação online; estratégias eficazes de pesquisa; ferramentas de comunicação e colaboração; metodologias de trabalho colaborativo e online para projetos na área da adaptação climática; criação de conteúdos informativos e apelativos sobre adaptação climática; desenvolvimento de conteúdos acessíveis e inclusivos adaptados às necessidades das pessoas idosas.
3. Ferramentas digitais: sensores digitais e sistemas de monitorização da saúde; dados e análise de dados para a adaptação climática; introdução a fontes de dados relacionadas com as alterações climáticas e a saúde; utilização de ferramentas de análise de dados; aplicação prática; metodologias de ensino inovadoras, apelativas e de base digital; questões éticas no contexto da transformação digital; A Tecnologia da Informação Verde (*Green IT*).

4. Inovação digital: o panorama das inovações digitais no domínio da saúde climática; aplicação da inovação digital relacionada com a saúde climática nos contextos profissionais; desenvolvimento de estratégias para a resolução de problemas.

Objetivos de aprendizagem:

No final desta microcredencial, os formandos serão capazes de:

- Descrever o impacto da transformação digital a nível pessoal, organizacional e global;
- Descrever o conceito de pegada digital, identificar formas de a minimizar, compreender os parâmetros para o cálculo da pegada digital e saber como estimá-la a nível pessoal, organizacional e global, e como otimizar processos;
- Aplicar competências avançadas em comunicação e *media*, utilizar ferramentas digitais (como bases de dados) para desenvolver conteúdos digitais acessíveis e inclusivos, fazer pesquisas utilizando modelos de inteligência artificial, criar e moderar conteúdos digitais;
- Desenvolver e aplicar ideias de inovação digital no contexto prático.

MC11: Intervenções na área da adaptação climática e formação para profissionais de saúde e de assistência social QEQ nível 5/6

Descrição do currículo:

1. Revisão de conceitos relacionados com as Alterações Climáticas e o seu impacto na saúde das pessoas idosas.

2. Estratégias avançadas de cuidados adaptados às alterações climáticas para pessoas idosas nos serviços de saúde e de assistência social: análise detalhada das opções.
3. Monitorização e avaliação de intervenções na área da adaptação climática: Construção, avaliação e adaptação de planos de cuidados específicos para as necessidades das pessoas idosas ao nível da adaptação às alterações climáticas; métodos de recolha de dados; métodos de avaliação da qualidade dos dados.
4. Comunicação e educação para o envelhecimento sustentável adaptado às alterações climáticas: desenvolvimento e implementação de programas de formação estruturados focados na criação de conteúdos apelativos; barreiras de implementação e como ultrapassá-las; pensamento crítico; prática reflexiva; competências avançadas de facilitação.

Objetivos de aprendizagem:

No final desta microcredencial, os formandos serão capazes de:

- Avaliar e analisar criticamente os riscos específicos e os impactos das intervenções de adaptação climática direcionadas às pessoas idosas em serviços de saúde e assistência social;
- Desenvolver e implementar planos de cuidados detalhados tendo em consideração a adaptação climática de pessoas idosas;
- Desenvolver *frameworks* avançadas para avaliar e melhorar a eficácia das intervenções no domínio da adaptação climática no contexto dos serviços de saúde e assistência social;
- Desenvolver e implementar um programa de formação que capacite os profissionais do sector da saúde e dos cuidados sociais com as competências e conhecimentos necessários para gerir a adaptação climática de forma eficaz.

MC12: As Alterações Climáticas e a população idosa nos cuidados de saúde: planeamento e implementação de soluções QEQ nível 6

Descrição do currículo:

1. Adaptação climática para pessoas idosas: casos de estudo e investigação que destaquem iniciativas e estratégias bem-sucedidas; iniciativas comunitárias; avanços tecnológicos e políticas locais e globais.
2. *Frameworks* de adaptação na área da saúde: metodologias para resolução de problemas; modelos de apoio à tomada de decisão; ferramentas para endereçar os riscos de saúde relacionados com as alterações climáticas na população idosa, com foco em soluções práticas na área da saúde.
3. Abordagens baseadas em evidência: métodos estatísticos e indicadores utilizados para quantificar as mudanças sociais e de saúde, fundamentando a tomada de decisão na melhor evidência disponível;

avaliação de medidas de adaptação climática para pessoas idosas.

Objetivos de aprendizagem:

No final desta microcredencial, os formandos serão capazes de:

- Analisar criticamente as práticas e soluções disponíveis para enfrentar os impactos das alterações climáticas na saúde;
- Planear a implementação de soluções em contextos práticos no sector da saúde e dos cuidados sociais;
- Avaliar as necessidades das pessoas idosas em relação à adaptação climática;
- Identificar potenciais parceiros, com redes de contacto alargadas e conhecimento dos recursos existentes.

MC13: Influenciar os decisores políticos e defender causas QEQ nível 6

Descrição do currículo:

1. A responsabilidade ética dos profissionais do setor da saúde e cuidados sociais na influência da tomada de decisão.
2. Consciencialização para os impactos das alterações climáticas na saúde das pessoas idosas.

3. Promoção da participação das pessoas idosas nos processos de tomada de decisão.
4. Gestão baseada no conhecimento e a importância da participação nos processos de tomada de decisão e na formulação de políticas sociais e de saúde.

Objetivos de aprendizagem:

No final desta microcredencial, os formandos serão capazes de:

- Descrever políticas internacionais, nacionais e regionais relacionados com a adaptação climática para pessoas idosas;
- Compreender responsabilidades éticas e o papel relevante dos profissionais de saúde nos processos

de tomada de decisão e no desenvolvimento de políticas;

- Defender políticas que abordem os desafios de saúde global relacionados com as alterações climáticas;
- Promover o ativismo cívico e o envolvimento e participação na formulação de políticas de adaptação climática.

MC14: Promoção da inclusão e da capacitação de indivíduos, famílias e grupos QEQ nível

4/5/6

Descrição do currículo:

1. Reconhecimento da importância da inclusão e capacitação: definições e aplicações em contextos individuais, sociais, económicos e ecológicos; desenvolvimento de competências na população idosa oportunidades no contexto das alterações climáticas.
2. Abordagens Sistémicas e Holísticas: a relação entre inclusão, capacitação, sustentabilidade e alterações climáticas na saúde; O papel dos sistemas de saúde na promoção da resiliência e adaptação.
3. Principais estratégias e ferramentas na área da advocacia e defesa de causas: apoio entre pares e a promoção de abordagens *citizen science* como motores da influência política; o papel dos *champions* na promoção da consciencialização e mobilização para a ação.
4. Envolvimento e participação eficaz no desenho de políticas de saúde: saber comunicar aos decisores políticos os impactos das alterações climáticas na saúde; promover a participação da comunidade para a criação de políticas sociais e de saúde inclusivas.

Objetivos de aprendizagem:

No final desta microcredencial, os formandos serão capazes de:

- Analisar criticamente o conceito de inclusão em diferentes contextos;
- Avaliar a intersecção da inclusão com fatores sociais, culturais e ecológicos;
- Desenvolver estratégias de capacitação e empoderamento a nível individual, familiar e comunitário;
- Avaliar abordagens sistémicas para integrar inclusão e sustentabilidade;
- Explorar o impacto do apoio entre pares e de abordagens de *citizen science* na adaptação climática.

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.